

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                              |                                                     |          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                         | 永續型人力資源管理                                           | 授課<br>教師 | 李孟修<br>MENG-HSIU LEE |
|                                                                                                                                                                              | SUSTAINABLE HUMAN RESOURCE<br>MANAGEMENT            |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                                         | 共同科－商管 A                                            | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分   |
|                                                                                                                                                                              | TGLXB0A                                             |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                               | SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG9 產業創新與基礎設施<br>SDG12 負責任的消費與生產 |          |                      |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                               |                                                     |          |                      |
| 一、習得瞭解專業知識。<br>二、有效學習自我規劃。<br>三、植基理論契合實務。<br>四、人際溝通團隊合作。<br>五、分析問題提供建議。<br>六、道德知覺全球公民。                                                                                       |                                                     |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                        |                                                     |          |                      |
| A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00)<br>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：30.00)<br>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：30.00)<br>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)                                                             |                                                     |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                            |                                                     |          |                      |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：15.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：15.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：10.00)<br>6. 樂活健康。(比重：10.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：10.00) |                                                     |          |                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 永續型人力資源管理課程旨在探討如何將永續發展理念融入組織的人力資源策略與實務中。課程內容涵蓋永續發展目標 (SDGs)、員工福祉、綠色工作環境、組織倫理及多元共融等議題。透過理論學習與實務案例分析，學生將了解如何設計及執行符合永續原則的人力資源政策，並學習在提升組織績效的同時，促進社會責任與環境保護，實現長期發展目標。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | To explore how to integrate sustainability principles into organizational HR strategies and practices. The course covers topics such as Sustainable Development Goals (SDGs), employee well-being, green work environments, organizational ethics, and diversity and inclusion. Through theoretical learning and practical case analysis, students will understand how to design and implement HR policies aligned with sustainability principles. They will also learn to enhance organizational performance while promoting social responsibility and environmental protection, achieving long-term development goals. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                                    | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 與同學共同探討現今企業ESG過程中，其間組織更迭與永續型人力資源管理角色的變化，也讓同學能熟悉永續人力資源功能的運作。 | Engage with classmates in exploring the organizational transformations and the changing role of sustainable human resource management within the ESG processes of modern enterprises, while also helping students become familiar with the operations of sustainable HR functions. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法        | 評量方式                        |
|----|------|------------|----------|-------------|-----------------------------|
| 1  | 認知   | ABCD       | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | 第1章 ESG與人力資源管理功能與角色  |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | 第2章 SDGs與人力資源管理內外環境  |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | 第3章 事業ESG策略與人力資源管理   |    |

|              |                         |                                                                                      |  |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4            | 114/03/10~<br>114/03/16 | 第4章 企業ESG發展與人力資源規劃                                                                   |  |
| 5            | 114/03/17~<br>114/03/23 | 第5章 工作分析與ESG人才招募活動                                                                   |  |
| 6            | 114/03/24~<br>114/03/30 | 第6章 ESG人才甄選與測試面談作業                                                                   |  |
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06 | 第7章 ESG人才訓練與才能發展                                                                     |  |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13 | 第8章 ESG人才績效評估與績效管理                                                                   |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)                                                                 |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27 | 第9章 員工職涯永續發展                                                                         |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04 | 第10章 有效薪資設計與薪資管理                                                                     |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11 | 第11章 激勵制度設計與實務運作                                                                     |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18 | 第12章 ESG人才福利計畫與服務措施                                                                  |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25 | 第13章 企業倫理與職業倫理議題                                                                     |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01 | 第14章 企業勞資關係與爭議處理                                                                     |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08 | 第15章 永續型人力資源管理之未來發展                                                                  |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)                                                                 |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)                                                   |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、國際移動、資訊科技、跨領域                                                                   |  |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 個案教學課程                                                                               |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考<br>綠色能源<br>A I 應用                                                               |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                      |  |
|              |                         |                                                                                      |  |

|          |                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書與教材   | 自編教材:簡報、講義<br>採用他人教材:教科書                                                                                                                                                         |
| 參考文獻     |                                                                                                                                                                                  |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈口頭報告〉：20.0 %</p>                                                                                  |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |