

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 企業社會責任與綠色經濟研討 | 授課 教師 | 郭坤峰 KUO KUN-FENG |
| | SEMINAR ON CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND GREEN ECONOMY | | |
| 開課系級 | 共同科－商管 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGLXB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程旨在介紹永續碳管理的基礎知識與實踐，幫助學生理解氣候變遷對經濟與商業的挑戰及機會。 |
| | This course aims to introduce the basic knowledge and practices of sustainable carbon management and help students understand the challenges and opportunities of climate change to the economy and business. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 本課程旨在介紹永續碳管理的基礎知識與實踐，幫助學生理解氣候變遷對經濟與商業的挑戰及機會。 | This course aims to introduce the basic knowledge and practices of sustainable carbon management and help students understand the challenges and opportunities of climate change to the economy and business. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 課程介紹 | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 國際間溫室氣體管制發展趨勢 | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | 國內溫室氣體減碳策略及管理機制 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | 溫室氣體盤查法規介紹 | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | 國內溫室氣體減碳策略及管理機制 | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | 6 114/03/24 ~ 114/03/30 ISO14064-1:2018組織型溫室氣體盤查(I) | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | ISO14064-1:2018組織型溫室氣體盤查(III) | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | 溫室氣體盤查及實例說明 | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | ISO14067:2018標準與規範(I) | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | ISO14067:2018標準與規範(II) | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | ISO14067:2018標準與規範(III) | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | 碳中和規範與實踐 | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | 上市上櫃公司永續報告書溫室氣體排放揭露規範與介紹(I) | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | 上市上櫃公司永續報告書溫室氣體排放揭露規範與介紹(II) | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | 專題報告 | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 採用他人教材:講義 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|--|
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| <p>備 考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |