

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業社會責任與綠色經濟研討	授課 教師	郭坤峰 KUO KUN-FENG
	SEMINAR ON CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND GREEN ECONOMY		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在介紹永續碳管理的基礎知識與實踐，幫助學生理解氣候變遷對經濟與商業的挑戰及機會。
	This course aims to introduce the basic knowledge and practices of sustainable carbon management and help students understand the challenges and opportunities of climate change to the economy and business.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在介紹永續碳管理的基礎知識與實踐，幫助學生理解氣候變遷對經濟與商業的挑戰及機會。	This course aims to introduce the basic knowledge and practices of sustainable carbon management and help students understand the challenges and opportunities of climate change to the economy and business.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	國際間溫室氣體管制發展趨勢	
3	114/03/03~ 114/03/09	國內溫室氣體減碳策略及管理機制	
4	114/03/10~ 114/03/16	溫室氣體盤查法規介紹	
5	114/03/17~ 114/03/23	國內溫室氣體減碳策略及管理機制	
6	114/03/24~ 114/03/30	6 114/03/24~ 114/03/30 ISO14064-1:2018組織型溫室氣體盤查(I)	

7	114/03/31~ 114/04/06	ISO14064-1:2018組織型溫室氣體盤查(III)	
8	114/04/07~ 114/04/13	溫室氣體盤查及實例說明	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	ISO14067:2018標準與規範(I)	
11	114/04/28~ 114/05/04	ISO14067:2018標準與規範(II)	
12	114/05/05~ 114/05/11	ISO14067:2018標準與規範(III)	
13	114/05/12~ 114/05/18	碳中和規範與實踐	
14	114/05/19~ 114/05/25	上市上櫃公司永續報告書溫室氣體排放揭露規範與介紹(I)	
15	114/05/26~ 114/06/01	上市上櫃公司永續報告書溫室氣體排放揭露規範與介紹(II)	
16	114/06/02~ 114/06/08	專題報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。