

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續金融科技	授課 教師	張瑄凌 HSUAN-LING CHANG
	SUSTAINABLE FINANCIAL TECHNOLOGY		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	「金融科技」和「永續」是近年來全球最關注議題，當前全球金融業、科技業正在如火如荼的發展金融科技的應用。面對數位金融時代來臨，本課程將介紹一系列金融科技的發展與未來，結合永續議題，導論產業實際例子與經驗與未來發展，培養具有永續知識涵養、金融科技知識背景之人才。
	"FinTech" and "sustainability" have become two of the most prominent global topics in recent years. As the financial and technology industries actively develop FinTech applications, this course addresses the advent of the digital finance era. It provides an overview of FinTech developments and future trends, integrating sustainability issues. Through industry case studies and practical experiences, the course aims to cultivate talents equipped with both sustainable knowledge and a solid background in FinTech.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程將介紹金融科技之應用領域、商業模式、科技發展與風險管理等各項基礎議題，協助學生具備金融科技於財務管理應用的基本知識，與瞭解商務發展趨勢，期使啟發學生於授課後將金融科技結合財務金融專長，應用於金融產業創新。	This course will introduce the application of financial technology, business models, technological development, and risk management, assist students to acquire the basic knowledge of FinTech application in financial management, and understand business development trends. Moreover, cultivate students having the ability to combine financial technology with financial expertise and apply it to the financial job market.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明 (學習目標、授課內容、評分)	
2	114/02/24~ 114/03/02	金融科技導論 (意涵與領域)	
3	114/03/03~ 114/03/09	數位金融與永續發展	

4	114/03/10~ 114/03/16	開放銀行發展與應用	
5	114/03/17~ 114/03/23	金融服務帝國-螞蟻金服與綠色消費	
6	114/03/24~ 114/03/30	金融通路演變與純網路銀行發展	
7	114/03/31~ 114/04/06	平台經濟與金融創新應用	
8	114/04/07~ 114/04/13	AIoT 物聯網科技與金融服務生態系	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	減碳行動—英國綠色群募、美國碳幣	
11	114/04/28~ 114/05/04	雲端運算與金融創新應用	
12	114/05/05~ 114/05/11	機器人理財與應用	
13	114/05/12~ 114/05/18	金融科技案例演講	
14	114/05/19~ 114/05/25	敏捷生態系與數位貨幣/報告繳交週	
15	114/05/26~ 114/06/01	虛擬貨幣發展與現況	
16	114/06/02~ 114/06/08	金融監理沙盒	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	一般授課		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、講義
參考文獻	書名：金融科技2.0：數位金融與科技創新(二版)；作者：翁禮祺 (暫定) 書名：數位金融永續發展；作者： 克里斯. 史金納；譯者： 方慧媛, 孫一仕, 劉子庭；出版社：商訊；出版日期：2022/11/08 書名：綠色金融科技與多元商模創新；作者： 歐素華；出版社：五南；出版日期：2023/10/10
學期成績計算方式	◆出席率： 35.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。