

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續財經	授課 教師	曾永慶 YUNG-CHING TSENG
	SUSTAINABLE FINANCE		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：30.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	隨著財經世界與個人的關係越來越緊密,再加上全球化的連鎖效應,具備基本的財經常識以及能夠正確解讀重大或常見的財經資訊,已是現代公民必備的基本素養與能力。 本課程擬以即時、常見、或重大的財經時事為媒介,藉此一方面介紹財經的基本常識,培養大學部、尤其非商管學院的學生,正確解讀基本財經訊息的能力;另一方面則透過日常生活中隨手可得的新聞,強化未來公民對周遭財經活動與訊息的關切與敏感度。
	This course aims to cultivate undergraduate's ability of understanding finance, by introducing basic finance knowledge, according to significant financial events, and tries to raise people's concern and sensitivity on surrounding financial news and information.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	國內總體的財經狀況 解說基本、重要的總體財經指標之 現況與意涵,如總產出、通貨膨脹率、失業率、經濟成長與景氣循環、所得分配,央行的貨幣政策、匯率與利率的變動、股市概況與金融市場的基本知識。	Introduce domestic macroeconomic financial situation
2	國內個別產業或企業的熱門新聞解讀透過熱門新聞介紹產業或企業相關的基本知識,如產業外移、創新與競爭力、行銷策略、公司的融資、公司治理、公司的破產與重整、經濟與環保、經濟與政治等等。	Analyze domestic financial events news
3	國際總體的財經狀況透過熱門的國際總體財經新聞,介紹基本重要的財經概念,並討論相關意涵與對本國的影響。如:國際油價的變動、歐美央行的重大決策、金融風暴、全球經濟走勢、區域衝突的全球效應、自由貿易協定、全球化的衝擊等等。	Introduce international macroeconomic financial situation.
4	國際產業或企業的熱門新聞解讀透過有趣、熱門的國際產業與企業新聞,瞭解全球產業的變革與趨勢。如,產業的競爭策略、企業的社會責任、公平貿易、大數據產業、物聯網等等。	Analyze international financial events news

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
----	------	----------------	------------	------	------

1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	基本的總經指標:現況與意涵	
3	114/03/03~ 114/03/09	央行、利率及匯率的變化	
4	114/03/10~ 114/03/16	高風險、高報酬?	
5	114/03/17~ 114/03/23	超高風險、超高報酬?衍生性金融商品入門	
6	114/03/24~ 114/03/30	市場供需的基本原理與生活範例	
7	114/03/31~ 114/04/06	產業的競爭與行銷策略	
8	114/04/07~ 114/04/13	期中評量 (或 專題演講)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	股東、投資大眾與公司經理人:公司的治理與財務決策	
11	114/04/28~ 114/05/04	全球化的浪潮與區域貿易整合	
12	114/05/05~ 114/05/11	近期重大的國際財經新聞與議題	
13	114/05/12~ 114/05/18	金融風暴與佔領華爾街:肥貓VS.企業社會責任	
14	114/05/19~ 114/05/25	國際產業的新浪潮:綠能產業、大數據...	
15	114/05/26~ 114/06/01	國際企業的新焦點	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末評量	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	

18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	請尊重智慧財產權,勿違法影印書本。 會使用主流社群網站做為學習溝通媒介, 出席狀況亦是評量關鍵之一。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	毛慶生, 朱敬一, 林全 等 七位作者編著。2015/05 第五版,經濟學概要,華泰文化 事業股份有限公司。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		