

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	ESG與永續經營管理	授課 教師	吳安琪 AN-CHI WU
	ESG AND SUSTAINABLE BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：20.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：30.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		本課程為ESG基礎知識培力課程，著重在ESG各面向在商管領域之應用，目的在於提供學生對永續在環境、社會和公司治理議題的基本認知，以培育永續管理之職能。課程議題分為：ESG在環境、社會和治理方面的表現、ESG在投資與風險管理，ESG在氣候變遷因應與碳排管理，以及國際永續揭露規範與績效評估等。從瞭解業界推動永續發展做法，學習兼具環境友善與社會和諧的永續商業模式。			
		This course provides foundational training in Environmental, Social, and Governance (ESG) principles, focusing on corporate sustainability. Students will gain essential knowledge of ESG issues, including management practices, investment and risk management, climate change response, carbon emissions, and international sustainability disclosure. The aim is to foster socially responsible and environmentally friendly business models.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1. 理解ESG的基本概念及其在企業永續經營中的應用。 2. 掌握ESG在投資與風險管理中的角色。 3. 應用ESG策略應對氣候變遷與碳排管理。			1. Understanding the basic concepts of ESG and their application in corporate sustainability. 2. Mastering the role of ESG in investment and risk management. 3. Applying ESG strategies to address climate change and carbon management.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	114/02/17~114/02/23	課程簡介—從SDGs到ESG			
2	114/02/24~114/03/02	永續議題—氣候變遷帶來的未來場景			Festival
3	114/03/03~114/03/09	淨零未來—應對全球減碳壓力的供應鏈改革			
4	114/03/10~114/03/16	財報新式—氣候變遷財務化的風險與機會			

5	114/03/17~ 114/03/23	碳權時代—瞭解碳交易機制	
6	114/03/24~ 114/03/30	循環經濟—瞭解新興綠色商機	
7	114/03/31~ 114/04/06	自主學習—自主學習週	Festival
8	114/04/07~ 114/04/13	社會永續—探討企業在社會層面的影響和責任	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中評量—期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	永續治理—探索企業永續之推動模式	
11	114/04/28~ 114/05/04	永續投資—認識綠色金融與氣候融資	
12	114/05/05~ 114/05/11	永續品牌—企業如何塑造符合社會責任的品牌形象	
13	114/05/12~ 114/05/18	Gen AI— 企業永續發展的未來	
14	114/05/19~ 114/05/25	分組報告1—永續報告書識讀	
15	114/05/26~ 114/06/01	分組報告2—永續報告書演練	Festival
16	114/06/02~ 114/06/08	分組報告3—永續報告書識讀	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	MS team
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		1.課程內容會依進度進行調整 2.同學需參與課程間的討論與口頭報告	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、簡報、影片	

參考文獻	ESG永續發展與管理實務，王培智，社團法人ESG永續發展，全華書局出版，ISBN：9786269816101
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。