

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業創新與變革專題研討	授課 教師	陳健華 CHEN, CHIEN-HUA
	SEMINAR IN BUSINESS INNOVATION AND CHANGE		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：30.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：30.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：20.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程以彼得杜拉克創新機會的七個來源為基礎，結合ESG商業模式個案分析，協助學生理解科技創新與創業的核心要素。學生將透過案例分析掌握創新策略及應用，並學習敏捷專案管理技術。課程強調團隊協作與杜拉克經典五問、溝通四原則的實踐，培養跨領域整合與協作能力。透過案例研究及實作演練，學生將具備在複雜商業情境下提出創新解決方案的能力，並提升其在變革環境中的適應力與創新思維。
	The course emphasizes interdisciplinary integration and collaboration, fostering students' teamwork and management skills. It enhances their ability to adapt and think innovatively in dynamic environments. Through class discussions, case studies, and practical exercises, students will develop the skills to propose innovative solutions to complex business problems and be better equipped to face future challenges in the evolving global market.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能在複雜商業情境下提出創新解決方案，並具備應對未來挑戰的能力。	Students will be able to propose innovative solutions in complex business situations and be equipped to tackle future challenges.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程大綱及上課與評分規則 說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	敏捷專案管理個人與團隊趣味遊戲及分組	實作課程
3	114/03/03~ 114/03/09	敏捷專案管理1	討論與實作
4	114/03/10~ 114/03/16	敏捷專案管理2	討論與實作
5	114/03/17~ 114/03/23	敏捷專案管理3	討論與實作
6	114/03/24~ 114/03/30	敏捷專案管理4	討論與實作

7	114/03/31~ 114/04/06	敏捷專案管理5	討論與實作
8	114/04/07~ 114/04/13	敏捷專案管理6	討論與實作
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考週 創業專案計畫書報告	討論與實作
10	114/04/21~ 114/04/27	從創新機會的七個來源看ESG的商機	討論與實作
11	114/04/28~ 114/05/04	商業模式畫布(商業九宮格)理論與實務	討論與實作
12	114/05/05~ 114/05/11	綠色永續雙軌轉型 個案研討1	討論與實作
13	114/05/12~ 114/05/18	綠色永續雙軌轉型 個案研討2	討論與實作
14	114/05/19~ 114/05/25	綠色永續雙軌轉型 個案研討3	討論與實作
15	114/05/26~ 114/06/01	綠色永續雙軌轉型 個案研討4	討論與實作
16	114/06/02~ 114/06/08	綠色永續雙軌轉型 個案研討5	討論與實作
17	114/06/09~ 114/06/15	期末分組報告與總結	討論與實作
18	114/06/16~ 114/06/22	創新與創業影片觀賞(線上)	線上課程
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1.注重團隊精神與協作 2.期中考核及期末考核以分組報告及分組競賽團隊成績為考核依據,不考筆試。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:簡報、影片 教材說明: 期末線上影片欣賞為YOUTUBE公開版權影片 自編上課用PPT	

參考文獻	創新與創業精神 杜拉克著(臉譜出版社)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。