

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境永續及淨零排碳專題研討	授課 教師	曹銳勤 RUEY-CHYN TSAUR
	SUSTAINABLE ENVIRONMENT AND NET ZERO CARBON EMISSIONS		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>全球溫室效應加劇，極端異常氣候對世界各國的影響也逐漸加深，112年環境部將氣候變遷因應法中2050淨零目標入法。因此，淨零碳排成為政府、產業與人民攜手面對的挑戰，包含低碳生活、產業減碳、採取碳中和措施。期望透過課程規劃，關注環境淨零、綠生活及永續發展脈動的推動能量。以期能有效提升學生的環境認知、態度、行為的教育目標。</p>
	<p>The global greenhouse effect is intensifying, and the impact of extreme and abnormal climate on countries around the world is gradually deepening. In 2012, the Ministry of Environment enshrined the 2050 net-zero target. We hope is course planning will pay attention to affect energy of net-zero environment, green living and the pulse of sustainable development. The educational goal is to improve students' environmental cognition, attitude, and behavior.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>期望透過課程規劃，關注環境淨零、綠生活及永續發展脈動的推動能量。以期能有效提升學生的環境認知、態度、行為的教育目標。</p>	<p>We hope is course planning will pay attention to affect energy of net-zero environment, green living and the pulse of sustainable development. The educational goal is to improve students' environmental cognition, attitude, and behavior.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	全球氣候變遷討論	
3	114/03/03~ 114/03/09	全球氣候變遷討論	
4	114/03/10~ 114/03/16	溫室氣體討論	

5	114/03/17~ 114/03/23	碳排放與碳中和	
6	114/03/24~ 114/03/30	台灣能源配置與轉型	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	台灣能源配置與轉型	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	ESG 發展趨勢	
11	114/04/28~ 114/05/04	綠色生活與教育(全班同學校園巡禮, 綠色設施相關議題)	
12	114/05/05~ 114/05/11	綠色生活與教育	
13	114/05/12~ 114/05/18	綠色產品與行銷	
14	114/05/19~ 114/05/25	綠色產品與行銷	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義、影片 教材說明: 自編		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈期中及期末報告〉：60.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。