

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來學	授課 教師	何怡芳 I-FANG HO
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：45.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：5.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：5.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：45.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	此課程介紹未來學的概念與分析方法，希望讓學生能針對經濟領域，學習各種規劃或預測方法，最重要的，我們也同時選讀了許多趨勢家對於經濟領域的精彩見解，利用相關的書籍閱讀與配合最新時事討論，培養學生的未來觀或未來意識的思維習慣與人生哲學，進而能將此未來學的趨勢思維應用在人生的各個層面。
	The course introduce the concept and method of future studies. We hope students understand how to plan and forecast for economics. What's more important is, we adapt some professionals' perspectives for students to read. And we also select relative books and the latest news for students to read. We aim at developing students' vision and thinking attitude toward their life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生的未來觀或未來意識的思維習慣與人生哲學，進而能將此未來學的趨勢思維應用在人生的各個層面。	We aim at developing students' vision and thinking attitude toward their life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	為何要探索未來	
3	114/03/03~ 114/03/09	未來學的目的與假設 原則與理論基礎	
4	114/03/10~ 114/03/16	個人經濟與未來 性格了解	
5	114/03/17~ 114/03/23	個人經濟與未來 職場規劃	
6	114/03/24~ 114/03/30	個人經濟與未來 職場就職準備與實務	

7	114/03/31~ 114/04/06	個人經濟與未來 國內與國外研究所進修準備	
8	114/04/07~ 114/04/13	個人經濟與未來 重要能力培養	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	全球經濟與未來	
11	114/04/28~ 114/05/04	產業經濟與未來 台灣未來熱門產業與趨勢討論	
12	114/05/05~ 114/05/11	產業經濟與未來 台灣未來熱門產業與趨勢討論	
13	114/05/12~ 114/05/18	全球經濟與未來趨勢	
14	114/05/19~ 114/05/25	全球經濟與未來趨勢	
15	114/05/26~ 114/06/01	全球經濟未來與趨勢	
16	114/06/02~ 114/06/08	全球經濟未來與趨勢	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告與討論〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。