

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	商管英文二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TGLEB2BH		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在提升學生英語聽、說、讀、寫、譯的能力，加強學生對各國文化的理解和尊重，進而培養全球的視野與國際競爭力。藉由多元化的英文課文閱讀、英文文法練習、與英語影片觀賞，學生得以增進英文能力，並且能夠收集和分析各種不同的資訊。</p>		
	<p>This course aims to enhance students' overall English skills, to promote their understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective and become internationally competitive. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively, doing grammar drills, and watching English films in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas from different sources.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確且符合邏輯的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically and logically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
2	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確且符合邏輯的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2.To teach how to write grammatically and logically correct sentences in English. 3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Unit 7: Cultures	
2	114/02/24~ 114/03/02	228 國定假日	
3	114/03/03~ 114/03/09	Unit 7: Cultures	
4	114/03/10~ 114/03/16	Quiz and Unit 8: Human Resources	
5	114/03/17~ 114/03/23	Unit 8: Human Resources	
6	114/03/24~ 114/03/30	Unit 9: International Markets	
7	114/03/31~ 114/04/06	民族掃墓節	

8	114/04/07~ 114/04/13	Unit 9: International Markets	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	Unit 10: Ethics	
11	114/04/28~ 114/05/04	英檢測驗週	
12	114/05/05~ 114/05/11	Unit 10: Ethics	
13	114/05/12~ 114/05/18	Quiz and Unit 11: Leadership	
14	114/05/19~ 114/05/25	Unit 11: Leadership	
15	114/05/26~ 114/06/01	端午節連假	
16	114/06/02~ 114/06/08	Unit 12: Competition	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(期末評量)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	語言學習		
修課應 注意事項	1. 遲到或曠課或請假，一節扣0.5分，早退一節扣1分。 2. 一旦涉及考試作弊，考卷0分，並且依照校規懲處。 3. 小考缺考者一律不補考。 4. 未帶課本者不准聽課，請遵守此規定。 5. 上課時請自備白紙或筆記本，抄錄單字和片語。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Market Leader: Business English Course Book, Intermediate, 3rd edition extra		
參考文獻	Let's Talk about Tamsui (話說淡水)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈英檢測驗〉：15.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**