

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	陳彥凱 CHEN, YEN-KAI
	ENGLISH (I)		
開課系級	商管英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TGLEB1BK		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills and to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics, and rhetoric while reading extensively in class. Students also will develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	書寫文法正確的英文句子。	To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	理解英文文章的大意、組織與用字。	To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Orientation, Learning English with AI	
2	114/02/24~ 114/03/02	02/28 (五) 和平紀念日 Feb. 28, 228 Memorial Day, No Class	
3	114/03/03~ 114/03/09	Unit 5 (Continued)	
4	114/03/10~ 114/03/16	Unit 5 (Continued)	
5	114/03/17~ 114/03/23	Unit 6	
6	114/03/24~ 114/03/30	Unit 6 (Continued)	
7	114/03/31~ 114/04/06	03/31 (一) -04/02 (三) 教學行政觀摩日 04/03 (四) -04/04 (五) 兒童節、清明節連假 【04/05 (六) 有課者，當日正常上課】 Mar. 31-Apr. 2, Spring Break, No Class Apr. 3-Apr. 4, Children's Day and Tomb Sweeping Day, No Class	
8	114/04/07~ 114/04/13	Unit 6 (Continued)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	Unit 7	
11	114/04/28~ 114/05/04	Unit 7 (Continued)	
12	114/05/05~ 114/05/11	Unit 7 (Continued)	
13	114/05/12~ 114/05/18	Unit 8	
14	114/05/19~ 114/05/25	Unit 8 (Continued)	
15	114/05/26~ 114/06/01	05/30 (五) 端午節補假；05/31 (六) 端午節 May 30, Extended Holiday, No Class May 31, Dragon Boat Festival, No Class	
16	114/06/02~ 114/06/08	Unit 8 (Continued)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	語言學習		
修課應 注意事項	實習課：25% TVBS新聞英語：5% 學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，曠課一小時，作缺課二小時論。Students who do not attend class after gaining approval for leave are viewed as being “absent” from class. Those who do not attend class and have not applied for leave or have not yet had their leave application approved are viewed as “truanting” class. One hour of truancy is equivalent to two hours of absence from class.		
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 2, 3rd Edition by Mari Vargo, Laurie Blass, and Kristin Sherman		
參考文獻	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習課 & TVBS新聞英語〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。