

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                     |                  |          |                     |
|-------------------------------------|------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                | 進修英文             | 授課<br>教師 | 李佳盈<br>JIA-YING LEE |
|                                     | ENGLISH TUTORIAL |          |                     |
| 開課系級                                | 共同科－外語D          | 開課<br>資料 | 遠距課程<br>選修 單學期 2學分  |
|                                     | TGFXB0D          |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性                      | SDG4 優質教育        |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                      |                  |          |                     |
| 一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 |                  |          |                     |
| 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。      |                  |          |                     |
| 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。                   |                  |          |                     |
| 四、培育學生人文素養。                         |                  |          |                     |
| 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。                  |                  |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重               |                  |          |                     |
| A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：60.00)       |                  |          |                     |
| B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)      |                  |          |                     |
| C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：5.00)      |                  |          |                     |
| D. 具備網路自主學習的能力。(比重：25.00)           |                  |          |                     |
| E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：5.00)           |                  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                   |                  |          |                     |
| 1. 全球視野。(比重：30.00)                  |                  |          |                     |
| 2. 資訊運用。(比重：30.00)                  |                  |          |                     |
| 3. 洞悉未來。(比重：10.00)                  |                  |          |                     |
| 4. 品德倫理。(比重：5.00)                   |                  |          |                     |
| 5. 獨立思考。(比重：10.00)                  |                  |          |                     |
| 6. 樂活健康。(比重：5.00)                   |                  |          |                     |
| 7. 團隊合作。(比重：5.00)                   |                  |          |                     |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00)                   |                  |          |                     |

|      |                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 本課程旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀與寫作，聽力及口說練習，學生可習得應具備的語言和修辭能力。                                                                              |
|      | The course aims to enhance students' abilities in listening, speaking, reading and writing, and to strengthen their global vision and worldwide cultural literacy. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)                                                                                                 |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 提升學生英語程度，以修達畢業門檻資格。 | This class helps students pass the graduation benchmarks by increasing their overall language abilities. |
| 2  | 提升學生英語程度，以修達畢業門檻資格。 | This class helps students pass the graduation benchmarks by increasing their overall language abilities. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式  |
|----|------|------------|----------|-------|-------|
| 1  | 認知   | ABCDE      | 12345678 | 討論、發表 | 測驗、作業 |
| 2  | 認知   | ABCDE      | 12345678 | 討論、發表 | 測驗、作業 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備 註<br>(請註明為同步、非同步課程) |
|----|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | MS teams 線上上課        | online                |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | Small talk           | online                |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | Sports               | online                |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | Travel               | online                |
| 5  | 114/03/17~<br>114/03/23 | News                 | online                |

|              |                         |                                    |        |
|--------------|-------------------------|------------------------------------|--------|
| 6            | 114/03/24~<br>114/03/30 | Love                               | online |
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06 | holiday                            | online |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13 | holiday                            | online |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)               | online |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27 | Writing                            |        |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04 | TOEIC practice I                   | online |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11 | TOEIC practice II                  | online |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18 | Reading                            | online |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25 | Reading continued                  | online |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01 | Speaking                           | online |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08 | Speaking continued                 | online |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)               | online |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等) |        |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         |                                    |        |
| 跨領域課程        |                         |                                    |        |
| 特色教學<br>課程   |                         | 遊戲式學習課程                            |        |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考                               |        |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                    |        |
| 教科書與<br>教材   |                         | 自編教材:講義                            |        |
| 參考文獻         |                         |                                    |        |
|              |                         |                                    |        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：70.0 %    ◆期中評量：10.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 備 考          | 1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。<br>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。<br>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |