

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進修英文	授課 教師	王慧娟 HUI-CHUAN WANG
	ENGLISH TUTORIAL		
開課系級	共同科－外語 C	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。			
二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。			
三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。			
四、培育學生人文素養。			
五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：60.00)			
B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)			
C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：5.00)			
D. 具備網路自主學習的能力。(比重：25.00)			
E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00)			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：5.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本校自97學年度起訂定「全民英語檢定」中級初試（或同等英語檢定考試）之畢業門檻，明定自97學年度起入學之新生必須通過英檢中級初試（或相對等標準）方得畢業。本課程乃配合此一英檢政策，提供未能通過畢業門檻之學生修習課程，修此課程通過者方得畢業。
	The purpose of this course is to improve students' English proficiency in reading and writing and to assist them in passing the GEPT intermediate level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生英文閱讀、書寫能力。	To improve students' proficiency in reading and writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、發表	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	Orientation	iClass 非同步
2	114/02/24~ 114/03/02	Animal	iClass 非同步
3	114/03/03~ 114/03/09	Culture	iClass 非同步
4	114/03/10~ 114/03/16	Environment	iClass 非同步
5	114/03/17~ 114/03/23	Food & Drink	iClass 非同步
6	114/03/24~ 114/03/30	Disease	iClass 非同步
7	114/03/31~ 114/04/06	**Spring Break**	No class
8	114/04/07~ 114/04/13	Flower	iClass 非同步

9	114/04/14~ 114/04/20	Sports	iClass 非同步
10	114/04/21~ 114/04/27	Technology	iClass 非同步
11	114/04/28~ 114/05/04	Business	iClass 非同步
12	114/05/05~ 114/05/11	Bugs	iClass 非同步
13	114/05/12~ 114/05/18	Outer Space	iClass 非同步
14	114/05/19~ 114/05/25	Arts	iClass 非同步
15	114/05/26~ 114/06/01	Disaster	iClass 非同步
16	114/06/02~ 114/06/08	Shopping	iClass 非同步
17	114/06/09~ 114/06/15	History	iClass 非同步
18	114/06/16~ 114/06/22	Final Exam	iClass 非同步
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		語言學習	
修課應 注意事項		1. 注意每星期講義、測驗、指定觀看影片的開始與結束時間。 2. 課程說明影片的連結會放在iClass第一週的位置。影片會詳細說明本課程授課、評量、成績計算方式。課程說明的文字檔案也會放在iClass第一週項目下。加選進來的同學請參閱課程說明的文字檔案或影片。 3. 開學第一週的iClass會放上試做測驗題、試看影片，讓同學熟悉本課程的進行方式，但不會列入成績計算。所有的成績計算從第二週開始。 4. 本課程為非同步遠距課程，由同學自行利用時間上iClass。 5. 課程說明文字檔案和影片裡已經說明的事項，不再覆述。	
教科書與 教材		自編教材：講義、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--