淡江大學１１３學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	進修英文 ENGLISH TUTORIAL	授課教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
開課系級	共同科－外語Ａ TGFXB0A	開課資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。

二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。

三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。

四、培育學生人文素養。

五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：60.00)

B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)

C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：5.00)

D. 具備網路自主學習的能力。(比重：25.00)

E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：5.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：30.00)
2. 資訊運用。(比重：30.00)
3. 洞悉未來。(比重：10.00)
4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：10.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本校自97學年度起訂定「全民英語檢定」中級初試（或同等英語檢定考試）之畢業門檻，明定自97學年度起入學之新生必須通過英檢中級初試（或相對等標準）方得畢業。本課程乃配合此一英檢政策，提供未能通過畢業門檻之學生修習課程，修此課程通過者方得畢業。
	The purpose of this course is to improve students' English proficiency in reading and writing, and to assist them in passing GEPT intermediate level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養基礎語言能力	Students will develop overall language skills
2	增加字彙、加強文法	Students will improve grammar and vocabulary
3	培養文章鑑賞能力	Students will strengthen their appreciation of written texts
4	學習各國文化	Students will learn different cultural themes
5	培養獨立思考能力	Students will develop independent thinking ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
5	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17～114/02/23	Class Orientation	非同步網路

2	114/02/24～ 114/03/02	Sports I	非同步網路
3	114/03/03～ 114/03/09	Education	非同步網路
4	114/03/10～ 114/03/16	Sports II	非同步網路
5	114/03/17～ 114/03/23	Health I	非同步網路
6	114/03/24～ 114/03/30	Grammar	非同步網路
7	114/03/31～ 114/04/06	Business I	非同步網路
8	114/04/07～ 114/04/13	Health II	非同步網路
9	114/04/14～ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	非同步網路
10	114/04/21～ 114/04/27	Entertainment	非同步網路
11	114/04/28～ 114/05/04	Business II	非同步網路
12	114/05/05～ 114/05/11	Escape Room	非同步網路
13	114/05/12～ 114/05/18	Travel	非同步網路
14	114/05/19～ 114/05/25	Phrasal Verbs	非同步網路
15	114/05/26～ 114/06/01	Environment	非同步網路
16	114/06/02～ 114/06/08	Life	非同步網路
17	114/06/09～ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	非同步網路
18	114/06/16～ 114/06/22	Online Activities	非同步網路

課程培養關鍵能力	自主學習、資訊科技
跨領域課程	
特色教學課程	遠距課程
課程教授內容	語言學習
修課應注意事項	

教科書與教材	自編教材:講義、影片、iClass平台教師自製教材 教材說明: iClass平台
參考文獻	ChatGPT
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：　　％　◆期中評量：5.0　％ ◆期末評量：5.0　％ ◆其他〈平台成績〉：90.0　％
備　考	1.「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4.如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**