

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	印尼文與文化 (二)	授課 教師	何景榮 KENG, KIMYUNG
	INDONESIAN AND CULTURE (II)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：30.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：10.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：20.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>本課程屬於本校印尼文課程之下半階段，建議修習過「印尼文與文化(一)」再選修。授課重點不在印尼文字彙，而在文法的探討。修習完本課程，預計學生將能夠看懂報章雜誌(包括網路新聞)的第一段內容，並且能以通訊軟體MS Teams、LINE或Whatsapp(WA)與印尼人進行日常之交流。</p>
	<p>The course belongs to the 2nd stage of Indonesian module in TKU, thus students are recommended to take "Indonesian and Culture (1)" in advance. We will focus on not vocabulary but the grammar of the language. After taking this course, students are expected to be able to read the first paragraph of newspapers, magazines, and online news, as well as to communicate with Indonesians via MS Teams, LINE or Whatsapp(WA) in daily life.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠運用通訊軟體，完成與印尼人之書信溝通與對話。	Be able to use communication apps to correspond, and to have conversations, with Indonesians.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	補語位置	
3	114/03/03~ 114/03/09	文法：被動式	
4	114/03/10~ 114/03/16	時間的劃分	作業1
5	114/03/17~ 114/03/23	文法：-nya的用法	
6	114/03/24~ 114/03/30	印尼人的命名方式	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週/春假	停課一次
8	114/04/07~ 114/04/13	文法：ter-	填寫教學意見期中評量
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	實體考試
10	114/04/21~ 114/04/27	聽力：mau ke mana?	
11	114/04/28~ 114/05/04	日期的講法	作業2
12	114/05/05~ 114/05/11	文法：ber-的用法	
13	114/05/12~ 114/05/18	文法：me-的用法	
14	114/05/19~ 114/05/25	冷酷無情：冰咖啡毒殺案	紀錄片欣賞
15	114/05/26~ 114/06/01	文法：me-i	填寫教學意見期末評量
16	114/06/02~ 114/06/08	文法：me-kan	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考	實體考試
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>USR課程</p> <p>翻轉教學課程</p> <p>專題/問題導向(PBL)課程</p>		
課程 教授內容	<p>智慧財產(課程內容教授智慧財產)</p> <p>性別平等教育</p> <p>邏輯思考</p>		
修課應 注意事項	平時作業、期中考與期末考的作答，請用MS Teams傳到授課教授何景榮的帳號。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈填寫期中期末教學評量+課堂表現(10%)〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>