

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓文 (二)	授課 教師	李相美 LEE, SANG-MI
	KOREAN (II)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。			
二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。			
三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。			
四、培育學生人文素養。			
五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：5.00)			
B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)			
C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：5.00)			
D. 具備網路自主學習的能力。(比重：5.00)			
E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：80.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00)			
2. 資訊運用。(比重：5.00)			
3. 洞悉未來。(比重：30.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程採用韓國西江大學所出版之「韓國語1」課本。為了初學者能夠容易進入韓語學習，內容編排易懂，盡量模擬實際韓語使用者的說話情境。十分適合韓文初學者練習會話。
	This course use the "Korean"(1)published by SNU, Sogang University and use prints by own. Speaking is the most effective method for those just starting out with their study of the Korean language. besides, this cours introduce useful expressions while providing key insights into Korean culture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學具備韓語的說、讀、寫及聽的基本能力。	To study basic competencies of Korean speaking, reading,writing and listening .

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	簡介課程 / 準備2：這是什麼？	第一週開始正式上課。欲選課者務必出席。
2	114/02/24~ 114/03/02	準備3：請給我咖啡。	
3	114/03/03~ 114/03/09	準備3：請給我咖啡。	
4	114/03/10~ 114/03/16	準備3：請給我咖啡。	小考1 複合子音
5	114/03/17~ 114/03/23	準備3：請給我咖啡。	
6	114/03/24~ 114/03/30	準備4：首爾站在哪兒？	小考2
7	114/03/31~ 114/04/06	兒童節、民族掃墓節連假【至4月6日】	

8	114/04/07~ 114/04/13	準備4：首爾站在哪兒？	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	準備4：首爾站在哪兒？	
11	114/04/28~ 114/05/04	準備4：首爾站在哪兒？	
12	114/05/05~ 114/05/11	第1課：電話號碼幾號？	小考3
13	114/05/12~ 114/05/18	第1課：電話號碼幾號？	
14	114/05/19~ 114/05/25	第1課：電話號碼幾號？	
15	114/05/26~ 114/06/01	第1課：電話號碼幾號？	小考4
16	114/06/02~ 114/06/08	第2課：去哪兒？	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		※修課應注意事項 • 第一週開始正式上課。 • 事假、病假及遲到，會扣部分出席評分。 • 請假時用學校的正式請假單，請交紙本的請假單(影印本即可)。否則一概視同缺課。 • 出席：進行不定期點名，被發現點完名後中途離開者扣20分。 • 每學期有4次小考(4次*5分)，不克參加不能補考。 • 本課程的加退選作業在學校加退選期間學生自行處理。 點名在課堂直接進行 (iclass)，未到者以曠課處理。遲到者務必主動補登記簽到單。 上課時禁止錄影錄音及拍照，被舉發者以不及格處理。若有不當行為者，學生負法律責任。 教材 教材：西江大學《韓國語》(影印本)及自編講義 學期成績 計算方式 ◆出席率：30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 %	

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。