

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊科技發展趨勢與影響	授課 教師	許輝煌 HSU HUI-HUANG
	TRENDS AND EFFECTS OF INFORMATION TECHNOLOGY ADVANCEMENT		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	本課程係為榮譽學程學生所設計，課程目標在於增進學生對於最新資訊科技的掌握，也希望激發學生思考與關心資訊化社會的相關議題。學生每週上課之前都需要先閱讀教師指定的資訊科技相關的英文雜誌文章並於課堂中參與討論。		
	This course is designed for students in the honors program. It aims at enhancing students' comprehension on novel information technologies and inspiring them to think and care about the information society issues. The students would need to study assigned articles provided by the instructor beforehand and to participate in class discussions.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	掌握最新的資訊科技	Comprehension on novel information technologies
2	運用資訊科技的能力	Capability on IT applications
3	資訊倫理	Information ethics
4	資訊相關議題的獨立思考	Independent thinking on information related issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123456	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		123456	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Course Introduction and AI Concepts	
2	114/02/24~ 114/03/02	Generative AI Transformed English Homework, Math Is Next	
3	114/03/03~ 114/03/09	A New Benchmark for the Risks of AI	
4	114/03/10~ 114/03/16	Can GPT-4o Be Trusted With Your Private Data?	
5	114/03/17~ 114/03/23	How to Stop Your Data From Being Used to Train AI	
6	114/03/24~ 114/03/30	Pretty Soon, Your VR Headset Will Know Exactly What Your Bedroom Looks Like	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日 - 不上課	
8	114/04/07~ 114/04/13	Sorry, VR: The Meta Ray-Ban Wayfarers Are the Best Face Computer	
9	114/04/14~ 114/04/20	The Hidden Injustice of Cyberattacks	
10	114/04/21~ 114/04/27	He Trained Cops to Fight Crypto Crime—and Allegedly Ran a \$100M Dark-Web Drug Market	
11	114/04/28~ 114/05/04	The WIRED Guide to the Blockchain	
12	114/05/05~ 114/05/11	China's Surveillance State Is Selling Citizen Data as a Side Hustle	
13	114/05/12~ 114/05/18	Britain's Brewing Battle Over Data Centers	
14	114/05/19~ 114/05/25	Big Sneaker Brands Promised a 3D-Printed Revolution. These Are the Disrupters Making It Happen	
15	114/05/26~ 114/06/01	The Digital Natives Will Revolt—and That's Good for Everybody	
16	114/06/02~ 114/06/08	Student Oral Presentation	
17	114/06/09~ 114/06/15	Student Oral Presentation	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週 - 同學自主學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	English reading assignments Midterm exam: A 2 to 3-page report Final exam: A 8 to 10-minute Oral presentation with Slides		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:Articles from WIRED		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈Class Participation〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。