

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	史觀科技	授課 教師	姚忠達 JONG-DAR YAU
	PERSPECTIVES ON SCI-TECH		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 			
課程簡介	<p>歷史是文化的一部分，觀史可以鑑今，科技是人類文明前進的動力，以歷史角度觀看科技的發展，可以了解文化中知識的組織體系及科技文明如何改變人類的歷史。本課程的目標是藉由歷史上的科技發現及發明案例，提供學生了解科技的操作模式，透過科技的演進，讓學生能透過科技產品形塑社會的發展過程。</p>		
	<p>History is a part of human culture. Science and Technology (Sci-Tech) is a driving force of human civilization. Observing the development of modern Sci-Tech from a historical perspective can recognize how Sci-Tech changes human history and civilization. The goal of this course is to provide students with an understanding of the operation mode of technology based on historical discoveries and invention cases. Through the evolution of Sci-Tech development, students can shape the development process of society through Sci-Tech.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	觀史可以鑑今，科技是人類文明前進的動力，以歷史角度觀看科技的發展，可以了解文化中知識的組織體系及科技文明如何改變人類的歷史。	Science and Technology (Sci-Tech) is a driving force of human civilization. Observing the development of modern Sci-Tech from a historical perspective can recognize how Sci-Tech changes human history and civilization.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	科技總論	
3	114/03/03~ 114/03/09	科技簡史(1)	
4	114/03/10~ 114/03/16	科技簡史(2)	
5	114/03/17~ 114/03/23	近代科技簡史	
6	114/03/24~ 114/03/30	科技曙光 - 古代中國科技經典	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	科技曙光 - 西方科技經典	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	科技曙光 - 東西方科技	
11	114/04/28~ 114/05/04	智慧型科技(一) - 一手掌握天下事	
12	114/05/05~ 114/05/11	智慧型科技(二) - 生活要智慧化，不要低能化生活	

13	114/05/12~ 114/05/18	網路與生活的十字路口(一)-現代人的新故鄉:網路(宅生活)	
14	114/05/19~ 114/05/25	網路與文創的十字路口(二)-消逝中的寫作意境(家書抵萬金)	
15	114/05/26~ 114/06/01	網路與心靈的十字路口(三)-虛擬世界帶來的空虛(遭壓縮的時、空)	
16	114/06/02~ 114/06/08	生成式AI科技之應用(一)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	修課者應遵守上課規定,曠課達4次(含)以上者,期末評量成績不計 未請假補交書面作業成績 = 成績*0.6, 超過規定時間兩星期(14天), 該次成績不計, 除情況特殊者, 請假次數超過6次(含)者, 期末評量分數以其30%計 核准假單在請假日後7日內(逢假日, 順延一週), 於課堂中將假單證明聯逕送任課 教師完成簽點, 逾期不受理。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		