

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	團隊領導與服務	授課 教師	武士戎 WU, SHIH-JUNG
	LEADERSHIP AND SERVICE		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	1.哈佛大學教授Tony Wagner(2008)提出職場7大生存能力，包括：批判思考與解決問題、跨界合作與以身作則的領導、靈活與適應力、主動創新和創業家精神、口語和文字溝通能力、評估和分析資料能力及好奇心與想像力。 2.以上述能力為起點，本課程目的在培育本校優秀學生，使成為具創意思考及領導統御的菁英人才。		
	This course is designed for students to prepare themselves to be leaders both academically and professionally. It focuses on extracurricular activities, with reference to student's academic specialty. The content include: leadership, innovative thinking, and coordination strategies. By the end of the semester, students should have acquired the knowledge to be effective student leaders. The format of the course is a seminar, led by a primary instructor and a guest instructor. The course is part of the Honor Programs curriculum.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立個人參與團隊的價值	Establishing individual sense of value in terms of participating in group activities.
2	學習領袖思維與領導藝術	Learning about how to be a leader and the art of leadership
3	透過服務深化對人生課題的體驗	Experiencing issues related to life by serving others.
4	掌握服務精髓成為受歡迎的領袖人才	Mastering the essence of service and become a popular leader

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、實作、上課表現	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345678	講述、討論、實作、上課表現	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意		12345678	講述、討論、實作、上課表現	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	(隔週上課, 本週無課)	
2	114/02/24~ 114/03/02	武士戎 學務長-AI運用與永續賦能課程	
3	114/03/03~ 114/03/09	(隔週上課, 本週無課)	
4	114/03/10~ 114/03/16	團隊領導課程-提升領導技能的關鍵力	
5	114/03/17~ 114/03/23	(隔週上課, 本週無課)	
6	114/03/24~ 114/03/30	團隊領導課程-打造高績效團隊	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	團隊領導課程-領袖思維與領導藝術	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	服務觀念課程-服務概念與實務	
11	114/04/28~ 114/05/04	(隔週上課, 本週無課)	
12	114/05/05~ 114/05/11	服務觀念課程-服務心態與價值	
13	114/05/12~ 114/05/18	(隔週上課, 本週無課)	
14	114/05/19~ 114/05/25	服務觀念課程-服務創新與經驗分享	
15	114/05/26~ 114/06/01	(隔週上課, 本週無課)	
16	114/06/02~ 114/06/08	武士戎 學務長-AI運用與永續賦能課程	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(隔週上課, 本週無課)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 A I 應用 永續議題 專業知識		
修課應 注意事項	放開心胸, 追求卓越, 想像飛揚, 榮譽拔尖!		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片 教材說明: 教材說明: 各單元講座課堂素材 採用他人教材:影片		
參考文獻	1.嚴長壽(2008)做自己與別人生命中的天使。寶瓶文化。 2.派屈克·藍奇歐尼(2004)團隊領導的5大障礙。天下雜誌。 3.派屈克·藍奇歐尼(2014)克服團隊領導的5大障礙。天下雜誌。		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>