

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	A I 輔助多媒體製作與應用	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	AI-ASSISTED MULTIMEDIA PRODUCTION AND APPLICATIONS		
開課系級	共同科一文A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。 二、培養知識管理與文化創意之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 文創產業知識的應用能力。(比重：30.00) B. 語文表達能力。(比重：10.00) C. 歷史詮釋能力。(比重：5.00) D. 文獻解讀能力。(比重：5.00) E. 媒體傳播應用能力。(比重：10.00) F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：20.00) G. 創意思考能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程旨在透過AI技術提升多媒體創作能力，培養學生製作影音與網頁作品的實作技能。課程從AI生成文字、圖片與音樂，並整合製作繪本影片；另一方面聚焦AI輔助網頁設計，應用互動功能與多媒體元素。課程包含AI工具操作與原理解析，幫助學生理解生成技術背後的邏輯，並發展創意與應用能力。適合對多媒體設計與AI應用有興趣的學習者。
	The course aims to develop student's skills in multimedia creation. It is divided into two main units: The first focuses on creating a video story by integrating AI-generated text, pictures, and music. The second emphasizes using AI to assist webpage design with interactive features and multimedia elements. Additionally, the course covers multimedia and educational theories, offering students guidance in effectively creating multimedia works using AI tools.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養學生運用AI工具進行多媒體創作的的能力，涵蓋文字、圖片、音樂與影片製作，並掌握AI輔助網頁設計與互動功能開發的技術。同時，課程結合多媒體與教育理論，提供創作指引，提升學生的設計思維與實作應用能力。	The course aims to equip students with the ability to create multimedia content using AI tools, including text, images, music and videos. It also covers AI-generated webpage design and integrates multimedia theories to enhance design thinking and practical application.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	放假	228
3	114/03/03~ 114/03/09	分組+相互認識	

4	114/03/10~ 114/03/16	AI文字生成與應用(故事架構)	
5	114/03/17~ 114/03/23	文字生成優化 & 分組分享	
6	114/03/24~ 114/03/30	AI圖片生成與應用	
7	114/03/31~ 114/04/06	放假	春假
8	114/04/07~ 114/04/13	文字+圖片生成優化 & 分組分享	
9	114/04/14~ 114/04/20	AI影片生成與應用	
10	114/04/21~ 114/04/27	文字+圖片+影片優化 & 分組分享	
11	114/04/28~ 114/05/04	繪本影片創作成果分享	
12	114/05/05~ 114/05/11	分組&媒體企畫	
13	114/05/12~ 114/05/18	建立企畫專案	
14	114/05/19~ 114/05/25	AI輔助製作企畫專案(1)	
15	114/05/26~ 114/06/01	AI輔助製作企畫專案(2)	
16	114/06/02~ 114/06/08	專案成果展示	
17	114/06/09~ 114/06/15	成績結算與公布	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、影片、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：5.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈彈性調整〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>