

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|
| 課程名稱 | A I 發展於產業之影響與應用 | 授課 教師 | (多位教師合開) 王聖璋 WANG, SHENG-WEI |
| | IMPACTS AND APPLICATIONS OF AI DEVELOPMENT IN INDUSTRIES | | |
| 開課系級 | 共同科—文 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGAXB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 語文表達能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 歷史詮釋能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 文獻解讀能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：15.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程旨在探索人工智慧 (AI) 技術在各產業中的發展歷程、應用場景與未來趨勢。透過理論學習與實際案例分析，學生將深入了解AI如何影響商業模式、提升生產效率並推動創新。本課程還將探討AI發展帶來的倫理挑戰與社會影響，為學生提供全方位的視角。 |
| | This course aims to explore the development, applications, and future trends of Artificial Intelligence (AI) across various industries. Through theoretical learning and real-world case studies, students will gain a deep understanding of how AI transforms business models, enhances productivity, and drives innovation. The course will also address ethical challenges and societal impacts of AI development, providing students with a comprehensive perspective. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 認識AI的基本概念與技術基礎。 分析AI在不同行業中的應用案例。 評估AI技術對產業生態與社會的影響。 探討AI發展中的倫理議題與解決策略。 提升學生在AI應用設計與實踐中的批判性思維。 | Understand the fundamental concepts and technical foundations of AI. Analyze real-world applications of AI across various industries. Evaluate the impact of AI technologies on industrial ecosystems and society. Discuss ethical issues and solutions in AI development. Enhance critical thinking in designing and implementing AI applications. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFG | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 課程介紹-AI發展對於世界的影響 | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | AI與文學-當AI遇到歷史學 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | AI與文學-生成式AI在人文社會領域的應用 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | AI與文學-議題探討 | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | AI與倫理-人工智慧的非意圖歧視：數據與演算法偏差 | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | AI與倫理-議題探討 | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | AI與多媒體-人工智能與影視音產業 | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | AI與多媒體-議題探討 | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | AI與農業 | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | AI與製造業 | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | AI與農業、製造業-議題探討 | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | AI與金融產業 | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | AI與金融產業-議題探討 | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | AI與資通訊產業 | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | AI與資通訊產業-議題探討 | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、人文關懷、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 | | |
| 課程 教授內容 | A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |