

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與寫作	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	READING AND WRITING		
開課系級	榮譽專業—文 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGAHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 語文表達能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 歷史詮釋能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 文獻解讀能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	1.培養鑑賞及詮釋文學經典作品的的能力，並反思生命的意義與價值。 2.增進書寫及美學鑑賞的能力。
	1.Cultivate the ability to appreciate literature and interpret classic works. And reflect on the meaning and value of literature. 2.Improve writing skills and aesthetic appreciation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從古典文學裡的詩、詞、曲，到當代文學的散文、小說、戲劇與電影，所有的文學作品書寫都是生命，因此我們將透過作品的閱讀與討論，與當前社會議題結合，反省存在的意義及生命的價值，培養人文素養，期待作為知識份子的我們，能對這個社會有更多的人文關懷。	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程導讀。	
2	114/02/24~ 114/03/02	短片欣賞與討論	
3	114/03/03~ 114/03/09	散文閱讀與書寫	
4	114/03/10~ 114/03/16	談寫作(一)	

5	114/03/17~ 114/03/23	文學電影欣賞與創作	
6	114/03/24~ 114/03/30	寫作練習	
7	114/03/31~ 114/04/06	散文說明	
8	114/04/07~ 114/04/13	散文閱讀與討論	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	談寫作(二)	
11	114/04/28~ 114/05/04	影片欣賞	
12	114/05/05~ 114/05/11	影片欣賞及延伸創作	
13	114/05/12~ 114/05/18	分組討論(一)	
14	114/05/19~ 114/05/25	分組討論(二)	
15	114/05/26~ 114/06/01	談寫作(三)	
16	114/06/02~ 114/06/08	作品研讀與討論	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	線上閱讀、分析討論以及作業撰寫。	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	創作、改編等實務練習		
課程 教授內容	性別平等教育 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	投稿五虎崗文學獎，可加總分 平時評量包含個人及集體創作		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片 教材說明: 影片及文本的使用都將遵守並合乎智慧財產權使用規範		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>