

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大四俄語	授課 教師	龔雅雪 BUROVTSEVA NATALIYA
	BASIC RUSSIAN IV		
開課系級	俄文四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFUXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：16.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：16.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：16.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：16.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：16.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為進階俄語訓練，以增加學生在詞彙學、語法、理解和溝通俄語的知識為目標。
	This course is devoted to widening students' knowledge in vocabulary, grammar, intonation, reading and communication.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為進階俄語訓練，以增加學生在詞彙學、語法、理解和溝通俄語的知識為目標。	This course is devoted to widening students' knowledge in vocabulary, grammar, intonation, reading and communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、發表、實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Введение: чем занимаемся в этом семестре. Феномен билингвизма в русской литературе: Набоков	
2	114/02/24~ 114/03/02	Феномен билингвизма в русской литературе: Бродский	
3	114/03/03~ 114/03/09	Практика: лексико-грам.упражнения	
4	114/03/10~ 114/03/16	Михаил Барышников -- гений танца XX века	
5	114/03/17~ 114/03/23	Продолжение: "Танец молчаливого гения". Практика: лексико-грам.упражнения	
6	114/03/24~ 114/03/30	Сергей Брин и компания Google	
7	114/03/31~ 114/04/06	Неделя вне кампуса	

8	114/04/07~ 114/04/13	Практика: лексико-грам.упражнения	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Анализ промежуточного экзамена и работа над ошибками	
11	114/04/28~ 114/05/04	Практика: лексико-грам.упражнения	
12	114/05/05~ 114/05/11	Мария Шарапова -- кумир нового поколения	
13	114/05/12~ 114/05/18	Практика: лексико-грам.упражнения	
14	114/05/19~ 114/05/25	Практика: лексико-грам.упражнения, подготовка к выпускному экзамену	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 性別平等教育		
修課應 注意事項	Обязательное посещение занятий, выполнение письменных и практических работ, а также индивидуальных заданий.		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、影片		

<p>參考文獻</p>	<p>1. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 2. 2. Грамматика. Лексика: учебное пособие/ под общ. ред. М. Э. Парецкой. – 2-е изд.-- СПб.: Златоуст, 2011. 3. Аксёнова М. П. Русский язык по-новому. В 3-х частях. Под ред. Р. А. Кульковой. – СПб: «Златоуст», 2000. 4. Новикова Н. С., Щербакова О. М. Синяя звезда: Рассказы и сказки с заданиями и упражнениями. – М.: Флинта: Наука, 1998. 5. Костина И.С. и др. Перспектива. – СПб, 1997.</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>