

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語法 (一)	授課 教師	鄭盈盈 CHENG YIN-YIN
	RUSSIAN GRAMMAR (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFUXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	此課程為基礎俄語語法，內容講授格法(第三格及第五格)動詞時態及變位、移動動詞加接首字的用法，並搭配俄語語法練習，加以運用所學，讓同學可以熟悉語法規則。
	This course will help students know the basic Russian grammar structure. In this semester students will learn russian verbs, adjective and pronouns with exercise.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習正確使用俄語語法	Students should learn how to use Russian grammar correctly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	俄語語法概論	
2	114/02/24~ 114/03/02	俄語語法概論二	
3	114/03/03~ 114/03/09	俄語名詞第二格	
4	114/03/10~ 114/03/16	俄語名詞第二格	
5	114/03/17~ 114/03/23	俄語名詞第二格	
6	114/03/24~ 114/03/30	俄語名詞第三格	
7	114/03/31~ 114/04/06	俄語名詞第三格	

8	114/04/07~ 114/04/13	俄語名詞第三格	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	複習	
11	114/04/28~ 114/05/04	俄語名詞第五格	
12	114/05/05~ 114/05/11	俄語名詞第五格	
13	114/05/12~ 114/05/18	俄語名詞第五格	
14	114/05/19~ 114/05/25	俄語名詞第五格	
15	114/05/26~ 114/06/01	俄語名詞第六格	
16	114/06/02~ 114/06/08	俄語名詞第六格	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	課堂發言及上課表現均列入平時成績考核。 學生有積極上課之態度!		
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書		
參考文獻	Khavronina S.,Shirochenskaya A. Russian in exercises (俄文練習) . 台北: 中央圖書, 民國83年.		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。