

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大一俄語	授課 教師	劉皇杏 LIU HWANG-SHING
	RUSSIAN (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFUXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：20.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：20.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：25.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：20.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：5.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：5.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本科目為俄語基礎綜合性課程，教導基礎文法概念之應用及俄語字彙；培養學生具有聽、說、讀、寫之基本俄語能力。
	This course offers an introduction to fundamental Russian with an emphasis on sentence pattern practice. The purpose of this course aims at improving the listening, speaking, reading and writing ability of Russian Language.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在使學生掌握俄語發音、基礎語法及詞彙的應用，並使其具有聽、說、讀、寫的基本知識和初步的語言交際能力。	This course offers an introduction to fundamental Russian with an emphasis on sentence pattern practice. The purpose of this course aims at improving the listening, speaking, reading and writing ability of Russian Language.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Урок 9 Особенности спряжения глаголов с частицей -ся	
2	114/02/24~ 114/03/02	Урок 9."Отрицательные местоимения"	
3	114/03/03~ 114/03/09	Урок 10. Глаголы движения ИДТИ-ЕХАТЬ+Винительный падеж и предложный падеж	
4	114/03/10~ 114/03/16	Урок 10. Глаголы движения ИДТИ-ЕХАТЬ+Винительный падеж и предложный падеж	
5	114/03/17~ 114/03/23	Урок 11. Виды глагола+Дательный падеж	

6	114/03/24~ 114/03/30	Виды глагола+Дательный падеж (II)	
7	114/03/31~ 114/04/06	Урок. 12. Родительный падеж	
8	114/04/07~ 114/04/13	期中總複習週	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Урок 12. "Три медведя"	
11	114/04/28~ 114/05/04	Урок 13, Будущее простое и сложное время	
12	114/05/05~ 114/05/11	Урок. 13. "Программа телепередач"	
13	114/05/12~ 114/05/18	Урок. 14. Творительный падеж	
14	114/05/19~ 114/05/25	Урок. 14, Экскурсия в Суздаль	
15	114/05/26~ 114/06/01	Урок. 15. "Отдых в Ялте" "Один день в Петербурге"	
16	114/06/02~ 114/06/08	Урок. 15, "Интервью с Ильёй Лагутенко"	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	

參考文獻	1. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北: 敦煌, 2004年9月 2. Беликова Л.Г., ШUTOва Т.А. Русский язык: первые шаги. Часть 1. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского уни-та. 2003. 3. S.Khavronina, A.Shirochenskaya. Russian in exercises. 俄文練習, 中央圖書出版社
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。