

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	葉汐帆 RACHID LAMARTI PASTOR
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 D	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB4D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	學習以西班牙語溝通之能力及擴展對西班牙文化之了解。		

	Student will learn to develop their communicative competence and amplify their understanding of Spanish culture.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強化基本西班牙語之聽、說語言能力。	Strengthen basic Spanish listening, speaking and language skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Debate 1	
2	114/02/24~ 114/03/02	Debate 2	
3	114/03/03~ 114/03/09	Debate 3	
4	114/03/10~ 114/03/16	Debate 4	
5	114/03/17~ 114/03/23	Debate 5	
6	114/03/24~ 114/03/30	Coloquio 1	
7	114/03/31~ 114/04/06	Coloquio 2	
8	114/04/07~ 114/04/13	Coloquio 3	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Tertulia 1	
11	114/04/28~ 114/05/04	Tertulia 2	

12	114/05/05~ 114/05/11	Tertulia 3	
13	114/05/12~ 114/05/18	Presentación del proyecto	
14	114/05/19~ 114/05/25	Presentación del proyecto	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	創意思考		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		