

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| 課程名稱   | 西班牙語會話 (四)  | 授課<br>教師 | 孔方明<br>FERNANDO DARIO<br>GONZALEZ<br>GRUESO |
|  | SPANISH CONVERSATION (IV)                               |          |   |
| 開課系級   | 西語四 C   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分                          |
|  | TFSXB4C   |          |   |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG10 減少不平等 |          |   |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |   |
| 一、奠定西語基本能力。<br>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。<br>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。<br>四、建立未來職場西語專業領域。  |   |          |   |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |   |
| A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00)<br>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00)<br>C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)   |   |          |   |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |   |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：20.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：20.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |   |          |   |
| 課程簡介   | 培養學生對於西班牙文在理解，表達和互動之技巧以及能力 (B1-B2)                      |          |   |

|  |  |
|--|--|
|  | Acquiring skills and capabilities to develop oral comprehension, expression and interaction (B1-B2). |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                           | 教學目標(英文)  |
|----|------------------------------------|---|
| 1  | 訓練學生其敘述, 議論以及闡述之技巧及能力 (B1-B2)      | Developing skills and capabilities to manage narrative, argumentative and expository discourse (B1-B2). |
| 2  | 獲得 B1 級別, 為學生面試和 CAPSTONE 課程結業做好準備 | Acquiring a B1 level, prepare students for interviews and CAPSTONE course finalization                  |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法           | 評量方式                                |
|----|------|------------|----------|----------------|-------------------------------------|
| 1  | 認知   | ABC        | 12345678 | 討論、發表、實作、模擬    | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2  | 認知   | ABC        | 12345678 | 講述、討論、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                                    | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | Presentación del TFC (Capstone). Explicaciones / Tests |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | Preparación del TFC / Entrevistas de trabajo 1         |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | Preparación del TFC / Entrevistas de trabajo 2         |    |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | Preparación del TFC / Entrevistas de trabajo 3         |    |
| 5  | 114/03/17~<br>114/03/23 | Preparación del TFC / Entrevistas de trabajo 3         |    |
| 6  | 114/03/24~<br>114/03/30 | Preparación del TFC / Entrevistas de trabajo 4         |    |
| 7  | 114/03/31~<br>114/04/06 | Examen oral 1  |    |

|              |  |                            |  |
|--------------|--|----------------------------|--|
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13  | Examen oral 2              |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20  | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)       |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27  | Preparación del TFC        |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04  | TFC / Exposiciones Grupo 1 |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11  | TFC / Exposiciones Grupo 2 |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18  | TFC / Exposiciones Grupo 3 |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25  | TFC / Exposiciones Grupo 4 |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01  | 畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)       |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08  |                            |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15  |                            |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22  |                            |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、人文關懷  |                            |  |
| 跨領域課程        |  |                            |  |
| 特色教學<br>課程   | 翻轉教學課程   |                            |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>邏輯思考   |                            |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |                            |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報、講義、學習單<br>採用他人教材:教科書、講義、影片、學習單   |                            |  |
| 參考文獻         | Teacher's materials  |                            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        % |                            |  |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**