

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (二)	授課 教師	葉汐帆 RACHID LAMARTI PASTOR
	SPANISH COMPOSITION (II)		
開課系級	西語三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00) C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	西班牙文中級寫作課程。讓學生熟悉西班牙文文字系統及寫作方式的科目。		

	Curso de escritura y redacción en español, así como de familiarización con los usos escritos del español.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	主要的目標有二：1)提高學生透過西班牙文寫作的的能力, 2)能夠通過西班牙文B1能力測驗。	Mejorar la expresión escrita del estudiante y su competencia escrita en español. Superar la prueba escrita del examen oficial B1 de español.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Escribir por escribir.	
2	114/02/24~ 114/03/02	Pensar por escrito.	
3	114/03/03~ 114/03/09	Opinar por escrito.	
4	114/03/10~ 114/03/16	Escribir con estilo.	
5	114/03/17~ 114/03/23	Narrar por escrito.	
6	114/03/24~ 114/03/30	Informar por escrito.	
7	114/03/31~ 114/04/06	Exponer por escrito.	
8	114/04/07~ 114/04/13	Describir por escrito.	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Argumentar por escrito.	
11	114/04/28~ 114/05/04	Imaginar por escrito.	

12	114/05/05~ 114/05/11	Imaginar por escrito.	
13	114/05/12~ 114/05/18	Imaginar por escrito.	
14	114/05/19~ 114/05/25	Escritura creativa.	
15	114/05/26~ 114/06/01	Escritura creativa.	
16	114/06/02~ 114/06/08	Escritura creativa.	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	西班牙語正字法。 創意思考。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		