

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (二)	授課 教師	白士清 JOSE MIGUEL BLANCO PENA
	SPANISH COMPOSITION (II)		
開課系級	西語三 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFSXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程延續西班牙文作文(一)，學生將習得如何用更複雜的句子結構、單字及高級文法觀念來寫作。		

	This course is a continuation of Spanish Composition I, from which students will learn how to write compositions with more complicated sentence structures, vocabulary, and grammar concepts of a superior level.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生習得如何寫出各式不同的作文。 2.使學生習得用更複雜的句子來寫作。	1.To learn how to write different descriptions. 2.To learn how to write more complicated sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	SDGs: Quality Education	
2	114/02/24~ 114/03/02	Introducción al examen DELE B1 (I)	
3	114/03/03~ 114/03/09	Control n.º 1	
4	114/03/10~ 114/03/16	Revisión y mejora del control n.º 1 (I): corrección individual	
5	114/03/17~ 114/03/23	Revisión y mejora del control n.º 1 (II): trabajo en grupos	
6	114/03/24~ 114/03/30	Control n.º 2	
7	114/03/31~ 114/04/06	Revisión y mejora del control n.º 2 (I): corrección individual	
8	114/04/07~ 114/04/13	Revisión y mejora del control n.º 1 (II): trabajo en grupos	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Revisión y mejora del examen intermedio (I): corrección individual	

11	114/04/28~ 114/05/04	Revisión y mejora del examen intermedio (II): trabajo en grupos	
12	114/05/05~ 114/05/11	Control n.º 3	
13	114/05/12~ 114/05/18	Revisión y mejora del examen intermedio n.º 3 (I): corrección individual	
14	114/05/19~ 114/05/25	Revisión y mejora del examen intermedio n.º 3 (II): trabajo en grupos	
15	114/05/26~ 114/06/01	Control n.º 4	
16	114/06/02~ 114/06/08	Revisión y mejora del control n.º 4	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	Communication & Society		
特色教學 課程	產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉:       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**