

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (三)	授課 教師	羅雅芳 LO, YA-FANG
	SPANISH CONVERSATION (III)		
開課系級	西語三 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分
	TFSXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：70.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：10.00) C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	西班牙語會話B1程度課程旨在提升學生的聽說能力，幫助學生在日常生活及工作中進行流暢的西班牙語交流。課程內容涵蓋日常會話、情境對話及文化背景，強調語言運用的實際性與準確性，提升語言表達的自信心與流暢度。透過實際練習與互動，學生將能在各種情境中自如運用西班牙語，增強語言實用性與應用能力。		

The Spanish Conversation B1 course aims to improve students' listening and speaking skills, helping them communicate fluently in daily life and work situations. The course covers everyday conversations, situational dialogues, and cultural context, emphasizing practical and accurate language use to build confidence and fluency. Through practical exercises and interactions, students will be able to use Spanish comfortably in various situations, enhancing the practical application of the language.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在提升學生西班牙語聽說能力，強化日常會話和情境交流，並加深對文化背景的理解，幫助學生能夠自信流利地運用西班牙語進行溝通。	本課程旨在提升學生西班牙語聽說能力，強化日常會話和情境交流，並加深對文化背景的理解，幫助學生能夠自信流利地運用西班牙語進行溝通。 This course aims to improve students' listening and speaking skills in Spanish, strengthen daily conversations and situational communication, and deepen cultural understanding, helping students communicate confidently and fluently in Spanish.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	INTRODUCCIÓN DEL CURSO. UNIDAD 7	
2	114/02/24~ 114/03/02	UNIDAD 7	
3	114/03/03~ 114/03/09	UNIDAD 7	
4	114/03/10~ 114/03/16	UNIDAD 8	
5	114/03/17~ 114/03/23	UNIDAD 8	
6	114/03/24~ 114/03/30	UNIDAD 8	

7	114/03/31~ 114/04/06	UNIDAD 9	
8	114/04/07~ 114/04/13	UNIDAD 9	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	UNIDAD 10	
11	114/04/28~ 114/05/04	UNIDAD 10	
12	114/05/05~ 114/05/11	UNIDAD 11	
13	114/05/12~ 114/05/18	UNIDAD 11	
14	114/05/19~ 114/05/25	UNIDAD 12	
15	114/05/26~ 114/06/01	UNIDAD 12	
16	114/06/02~ 114/06/08	PRESENTACIONES GRUPOS*	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>USR課程</p> <p>遊戲式學習課程</p> <p>專案實作課程</p> <p>翻轉教學課程</p>		
課程 教授內容	<p>智慧財產(課程內容教授智慧財產)</p> <p>性別平等教育</p> <p>邏輯思考</p> <p>環境安全</p> <p>綠色能源</p> <p>A I 應用</p>		
修課應 注意事項	課程進度與內容會依照當學期狀況做調整, 請注意老師iCLASS公告		
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報、講義、影片、學習單</p> <p>採用他人教材:教科書</p>		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>