

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級西班牙文文法	授課 教師	劉愛玲 LIOU, AI-LING
	INTERMEDIATE SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分 雙語教學
	TFSXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00）</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：35.00）</p> <p>C. 具備西語專業知識。（比重：30.00）</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。（比重：10.00）</p> <p>2. 資訊運用。（比重：20.00）</p> <p>3. 洞悉未來。（比重：10.00）</p> <p>4. 品德倫理。（比重：10.00）</p> <p>5. 獨立思考。（比重：20.00）</p> <p>6. 樂活健康。（比重：10.00）</p> <p>7. 團隊合作。（比重：10.00）</p> <p>8. 美學涵養。（比重：10.00）</p>			
課程簡介	本課程授課內容旨在深化學生對中級西班牙文的語法知識。		

	This course provides students general concepts to deepen the knowledge of Spanish grammar of level B1.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升語法概念及分析能力，發展與西班牙文語法有關的技能知識，以通過西語檢定考試B1等級為目標。	Improve the level of knowledge of Spanish grammar and train to pass the exam B1 intermediate level of Spanish.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹/上學期課程評量、未來式(U56、U57)	2/18、2/20
2	114/02/24~ 114/03/02	未來/未來完成(U58、U59)、條件式(U60、U61)	2/25、2/27
3	114/03/03~ 114/03/09	確定vs可能/命令(U63、U64)、命令式(U65、U66)	3/4、3/6
4	114/03/10~ 114/03/16	命令式(U67、U68)、虛擬法現在式(U69、U70)	3/11、3/13
5	114/03/17~ 114/03/23	虛擬法現在式(U71、U72)、(U73、U74)	3/18、3/20
6	114/03/24~ 114/03/30	表願望/可能性(U75、U76)、表可能性/情感(U77、U78)	3/25、3/27
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日、兒童節補假	4/1、4/3
8	114/04/07~ 114/04/13	表評論/Ind vs Subj(U79、U80)、虛擬法現在完成式(U80、U81)	4/8、4/10
9	114/04/14~ 114/04/20	期中評量、期中評量檢討	4/15、4/17
10	114/04/21~ 114/04/27	間接引語(U83、U84)、間接引語(U84、U85)	4/22、4/24
11	114/04/28~ 114/05/04	原形動詞 (U86、U87)、原形動詞vs虛擬(U88、U89)	4/29、5/1

12	114/05/05~ 114/05/11	動詞短語(U90、U91)、動詞短語(U91、U92)	5/6、5/8
13	114/05/12~ 114/05/18	現在分詞(U93、U94)、過去分詞(U94、U95)	5/13、5/15
14	114/05/19~ 114/05/25	量詞/副詞(U96、U97)、介系詞(U98、U99)	5/20、5/22
15	114/05/26~ 114/06/01	介系詞(U100、U101)、無人稱句型(U113、U114)	5/27、5/29
16	114/06/02~ 114/06/08	被動語態(U115)	6/3、6/5
17	114/06/09~ 114/06/15	期末評量、期末評量檢討	6/10、6/12
18	114/06/16~ 114/06/22	學習成效評估與問卷調查、DELE評分	6/17、6/19
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	外語課程教學		
課程 教授內容	外語能力的培養		
修課應 注意事項	<p>1.本課程同時執行113年度教育部教學實踐研究計畫。</p> <p>2.課堂規定：上課不得用餐、睡覺、滑手機。</p> <p>3.公假、喪假不扣分；事假、病假、遲到扣0.5/次；曠課扣1/次；上課缺課達1/3者扣考。假單須於2周內補上，逾期不受理。</p> <p>4.平時評量成績含：小組測驗及課後iClass系統自主練習，各佔10%、30%。</p> <p>5.期末DELE自主學習筆記評分優者，學期成績酌予加分。</p> <p>6.請帶著愉快的心情來學習，出席狀況不佳者，將列入關懷名單。隨時歡迎任何諮詢，讓我們一起成長、進步。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報</p> <p>採用他人教材：教科書</p> <p>教材說明： Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario.</p>		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		