

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	李文進 WEN-CHIN LI
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 雙語教學
	TFSXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：60.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹西班牙文書寫的各類文章，加強學生寫作能力與寫作技巧，從簡單的句子、段落到一篇複雜、有結構的文章。同時，讓學生在自我的寫作錯誤中，學習正確、完整地用西班牙文書寫表達，已達具備基礎寫作能力。</p>		

This course deals with introducing several types of Spanish writing, and improving the students' writing skills and ability from a simple sentence and paragraph to a complete and complex article. At the same time, this course tries to ask the students to learn grammatical and punctuation concepts from their writing mistake by self-correction, in order to express their ideas correctly and completely, and to obtain basic competence of Spanish writing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識各種西文文章類型與書寫。 2.練習各種西文書寫格式與技巧。 3.增進中、西文的書面表達能力。	1) Acquire the ability to understand each kind of Spanish article and writing; 2) Practice each kind of Spanish writing formats and skills; 3) Improve the ability of Chinese & Spanish writing abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Presentación, SDGs: Quality education	
2	114/02/24~ 114/03/02	La vivienda: vocabulario útil	
3	114/03/03~ 114/03/09	La vivienda: vocabulario útil y práctica sintáctica	Tarea 1
4	114/03/10~ 114/03/16	Corrección, revisión y discusión de la tarea 1	
5	114/03/17~ 114/03/23	La vivienda: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
6	114/03/24~ 114/03/30	La vivienda: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
7	114/03/31~ 114/04/06	Vacaciones de primavera 春假	
8	114/04/07~ 114/04/13	La vivienda: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	Pronombre relativo "que" y adverbio relativo "donde"	Tema 2
11	114/04/28~ 114/05/04	Pronombre relativo "que" y adverbio relativo "donde"	
12	114/05/05~ 114/05/11	Comprar, ir de compras y comer fuera: vocabulario útil	
13	114/05/12~ 114/05/18	Comprar, ir de compras y comer fuera: vocabulario útil, práctica sintáctica	Tarea 3
14	114/05/19~ 114/05/25	Corrección, revisión y discusión 3	
15	114/05/26~ 114/06/01	Comprar, ir de compras y comer fuera: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
16	114/06/02~ 114/06/08	Pronombre relativo "que" y pronombre relativo con preposición "en (el/la/los/las) que" y otras posibilidades de combinación	Tarea 4
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	Actividad cultural	
課程培養 關鍵能力	國際移動、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1. 出席分數以總分20分計算：病假與事假扣2分，遲到&早退扣1分，曠課扣4分，上課缺席(含請假和曠課)達總課時1/3者，期末考扣考。</p> <p>2. 開始點名後10分鐘內未簽到者，視為「遲到」；課堂結束前30分鐘內才到課者，視為「曠課」。</p> <p>3. 出席率及課堂表現供調整學期成績。</p> <p>4. 作業切勿抄襲，一經核實，該作業不予計分。</p> <p>5. 作業遲交者，一天扣該項成績10%，依此方式遞增扣分。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:講義</p> <p>採用他人教材:講義</p>		
參考文獻	<p>Página web del Instituto Cervantes: https://exámenes.cervantes.es/es/dele/preparar-prueba</p>		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈作業與課堂參與〉：40.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。