

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	宋麗玲 LIH-LIRNG SOANG
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 雙語教學
	TFSXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：15.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：60.00) C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程培養學生閱讀與修辭之西班牙文寫作技巧。		

	This course cultivates students' Spanish writing techniques in reading as well as rhetoric.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.奠定中級之作文專業西語知識。 2.訓練學生聽、說、讀、寫之中級語言能力。	1.To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the intermediate level in composition class. 2.To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the intermediate level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introducción	
2	114/02/24~ 114/03/02	Unidad 7	
3	114/03/03~ 114/03/09	Unidad 8	
4	114/03/10~ 114/03/16	Unidad 9	
5	114/03/17~ 114/03/23	Unidad 10	
6	114/03/24~ 114/03/30	Unidad 11	
7	114/03/31~ 114/04/06	Fiesta	
8	114/04/07~ 114/04/13	Unidad 11	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	Unidad 12	
11	114/04/28~ 114/05/04	Unidad 13	
12	114/05/05~ 114/05/11	Unidad 13	
13	114/05/12~ 114/05/18	Unidad 14	
14	114/05/19~ 114/05/25	Unidad 14	
15	114/05/26~ 114/06/01	Unidad 15	
16	114/06/02~ 114/06/08	Repaso	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	1.全學期全勤者, 加學期總分兩分。 2.無故曠課者, 一次扣學期總分一分。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。