

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (二)	授課 教師	劉莉美 LI-MEI LIU
	SPANISH CONVERSATION (II)		
開課系級	西語二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分 雙語教學
	TFSXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：50.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：30.00) C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程藉由聽、說練習，加強學生對句子、時態及文法之觀念，達到提昇學生溝通能力的目的。		

	This course practices more phrases, tenses and grammar concepts by listening and oral practice in order to improve students, Spanish communication ability.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 奠定中級之會話專業西語知識。 2 訓練學生聽、說之中級語言能力。	1 To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the intermediate level in conversation class. 2 To train the competence of language learning such as listening, speaking on the intermediate level

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Lección 9	
2	114/02/24~ 114/03/02	Lección 10	
3	114/03/03~ 114/03/09	Lección 10	
4	114/03/10~ 114/03/16	Lección 11	
5	114/03/17~ 114/03/23	Lección 11	
6	114/03/24~ 114/03/30	放假	
7	114/03/31~ 114/04/06	Lección 12	
8	114/04/07~ 114/04/13	Lección 12	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	檢討期中	

11	114/04/28~ 114/05/04	Lección 13	
12	114/05/05~ 114/05/11	Lección 13-14	
13	114/05/12~ 114/05/18	Lección 14	
14	114/05/19~ 114/05/25	Lección 15	
15	114/05/26~ 114/06/01	Lección 15	
16	114/06/02~ 114/06/08	Repaso	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 語言		
修課應 注意事項	出席未達三分之一列入期末扣考		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		