

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語聽力與發音(一)	授課 教師	張芸綺 CHANG, YUN-CHI
	LISTENING COMPREHENSION AND PRONUNCIATION IN SPANISH(I)		
開課系級	西語一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 雙語教學
	TFSXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程著重發音、語調的正確性及聽力的訓練，課程安排以發音練習和聽力訓練為主。並藉由課本範例，加強對語言的學習。</p>		

	This course aims to train students' pronunciation, intonation and listening. The oral practice for pronunciation and the training of listening both will be emphasized during the course. According to the text-book, it will be helpful for students' language learning.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 本課程藉由視聽設備的使用, 將訓練學生具備基礎西語之聽力與口語能力。2. 藉由課本句型, 運用於西語學習。	1. The course is by using audio-visual equipment to train students to have the basic Spanish listening and speaking skills. 2. Learning the sentences first, then learn to practice the sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	L 16/17	
2	114/02/24~ 114/03/02	L 20/21	
3	114/03/03~ 114/03/09	L 22/23	
4	114/03/10~ 114/03/16	L 24/25	
5	114/03/17~ 114/03/23	L 26/27	
6	114/03/24~ 114/03/30	L 28/29	
7	114/03/31~ 114/04/06	L 30/31	
8	114/04/07~ 114/04/13	L 32/33	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	L 34/35	
11	114/04/28~ 114/05/04	L 36/37	

12	114/05/05~ 114/05/11	L 38	
13	114/05/12~ 114/05/18	L 39	
14	114/05/19~ 114/05/25	L 40	
15	114/05/26~ 114/06/01	Repaso	
16	114/06/02~ 114/06/08	Repaso	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 曠課、遲到、早退 扣學期總成績。 2. 上課禁止飲食。 3. 請注意學期成績計算方式。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Marta Baralo Ottonello (2013) En Vocabulario elemental (A1-A2) - 課本+CD, Anaya.		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈助教實習課〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		