

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文閱讀與習作	授課 教師	李文進 WEN-CHIN LI
	READING COMPREHENSION AND WRITTEN EXPRESSION IN SPANISH		
開課系級	西語一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 雙語教學
	TFSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、奠定西語基本能力。 二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。 四、建立未來職場西語專業領域。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：20.00） B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：40.00） C. 具備西語專業知識。（比重：40.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：10.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	為提升一年級新生的西班牙文閱讀能力與詞彙量，並培養他們初級的書寫能力，故設立此課程。此外，為了能配合其會話課的教學進度，本課程的單元安排也盡可能與會話課一致。		

	This course is designed to improve the Spanish reading and vocabulary of first-year students and to develop their elementary writing skills. In addition, in order to match the teaching progress of their conversation class, the unit arrangement of this course is as consistent as possible with the conversation class.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1) 提升一年級新生的西語詞彙量與閱讀能力 2) 培養一年級新生的初級書寫能力。	1) To enhance the Spanish reading and vocabulary of first-year students. 2) To develop their elementary writing skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	Unidad 6	
3	114/03/03~ 114/03/09	Unidad 6	小考U6
4	114/03/10~ 114/03/16	Unidad 7	
5	114/03/17~ 114/03/23	Unidad 7	
6	114/03/24~ 114/03/30	Unidad 7 & Unidad 8	小考U7
7	114/03/31~ 114/04/06	Unidad 8	
8	114/04/07~ 114/04/13	Unidad 8	小考U8
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Unidad 10	

11	114/04/28~ 114/05/04	Unidad 10	
12	114/05/05~ 114/05/11	Unidad 10 & Unidad 11	小考U10
13	114/05/12~ 114/05/18	Unidad 11	
14	114/05/19~ 114/05/25	Unidad 11	小考U11
15	114/05/26~ 114/06/01	Unidad 12	
16	114/06/02~ 114/06/08	Unidad 12	小考U12
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.請事假與病假扣學期總分2分, 遲到扣1分, 曠課扣4分, 上課缺席達三分之一者出席成績歸零, 期末考扣考。 2.開始點名後, 晚到超過15分鐘者, 該堂課以曠課計算。 3.作業不接受補交, 並只接受以指定方式繳交。 4.小考與期中期末考, 不接受補考, 除非事先提出正當理由, 經老師同意許可。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、講義、影片		
參考文獻	Borobio, Virginio y Ramón Palencia, ELE Actual A1. Libro del alumno, Madrid, SM Internacional, 2019. Castro Viudez, Francisca y otros, Nuevo espanol en marcha. Libro del alumno, Madrid, SGEL, 2014. Gonzalez Hermoso, Alfredo y Carlos Romero Duenas, Eco A1. Libro del profesor, Madrid, Edelsa, 2003.		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈小考、課堂參與、學習單〉: 40.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。