

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (一)	授課 教師	戴毓芬 TAI YU-FEN
	SPANISH CONVERSATION (I)		
開課系級	西語一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 4學分 雙語教學
	TFSXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：15.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程訓練學生日常生活西班牙語之聽力與說話之溝通能力；主題有問候、個人資料、周圍環境之形容與描述等。</p>		

	This course deals with the listening and speaking abilities of daily Spanish, such as greetings, personal information, description of the surroundings, etc.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 強化西語基礎能力及人文素養 2. 培育具國際觀全方位的西語溝通人才 3. 培育學生深造西語能力 4. 培育學生自主學習能力	1. Strengthening the basic Spanish skills. 2. Fostering international outlook with Spanish communication. 3. Cultivating students' ability to study or learn Spanish. 4. Fostering students' ability to study or learn by themselves.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、發表、實作、模擬	測驗、作業、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Repaso, Lec. 9	
2	114/02/24~ 114/03/02	Lec. 9	
3	114/03/03~ 114/03/09	Lec. 9/ 10	
4	114/03/10~ 114/03/16	Lec. 10	
5	114/03/17~ 114/03/23	Lec. 11	
6	114/03/24~ 114/03/30	Lec. 11	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩周	
8	114/04/07~ 114/04/13	期中考	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	Lec. 12	
11	114/04/28~ 114/05/04	Lec. 12	
12	114/05/05~ 114/05/11	Lec. 13	
13	114/05/12~ 114/05/18	Lec. 13	
14	114/05/19~ 114/05/25	Lec. 14	
15	114/05/26~ 114/06/01	Lec. 14	
16	114/06/02~ 114/06/08	repaso	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	配合視聽教材及網路資訊		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1. 進度依情況, 有所調整。 2. 病假扣一分, 曠課扣二分, 遲到者扣0.5分; 上課缺課達1/3者扣考。 3. 上課請勿吃東西, 但可喝飲料。上課請勿使用手機, 請勿將手機置於桌上或拿在手中		
教科書與 教材	自編教材: 講義、影片 採用他人教材: 教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。