

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英美散文選讀	授課 教師	錢欽昭 CHIN-JAU CHYAN
	ENGLISH LITERARY PROSE		
開課系級	英文二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：10.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程旨在培養學生閱讀興趣，增進閱讀技巧與字彙，並認識當代英美社會與文化議題。
	The course aims to develop students' reading skills and expand their vocabulary through studying and analyzing a variety of modern essays.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養閱讀習慣，磨練閱讀技巧，探討英美社會與文化相關議題。	The course aims to develop students' English reading skills and improve their understanding of contemporary social and cultural issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Orientation	
2	114/02/24~ 114/03/02	Chapter 1	
3	114/03/03~ 114/03/09	Chapter 2	

4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 3	
5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 4	
6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter 5	
7	114/03/31~ 114/04/06	Spring Break	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 5	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 6	
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 7	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 8	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 9	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 10	
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 11	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 12	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程需分組, 每週與組員討論指定閱讀, 積極爭取發言與分享機會, 修課同學務必與組員密切互動。	

教科書與教材	自編教材:簡報、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈Weekly Discussion〉：60.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>