

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFLXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	這是一門必修課，由中文系教師教授。授課對象是大學非中文系的母語為中文的學生。指在協助學生在不同場合，針對不同對象，使用流暢的文字，流利的語言，精準的表達所思所想，以達成良好的溝通。		
	For college students to improve the ability of expressing in spoken and written Chinese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助學生提昇中文口語及書寫的表達能力。	To Improve students' ability of the expression on spoken and written Chinese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介及說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	口語表達及文字書寫與現代人的關係	
3	114/03/03~ 114/03/09	第一單元 心口如何合一 (我手如何寫我口)：中文口語表達和中文書寫	
4	114/03/10~ 114/03/16	第二單元 書面的表達與構思原則	
5	114/03/17~ 114/03/23	第三單元 敘事的表達：從口說到小說寫作	繳交第一次書面作業
6	114/03/24~ 114/03/30	春假 / 不上課	
7	114/03/31~ 114/04/06	第四單元 謀職的表達：面試, 履歷與自我介紹	
8	114/04/07~ 114/04/13	第五單元 行銷的話術：廣告文案與修辭	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週 (筆試)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第六單元 從電影看人生：影像的傳遞與表達	
11	114/04/28~ 114/05/04	口頭報告(1)主題：憂鬱、悲傷	
12	114/05/05~ 114/05/11	口頭報告(2)主題：恐懼、害怕	繳交第二次書面作業
13	114/05/12~ 114/05/18	口頭報告(3)主題：忿怒、仇恨	

14	114/05/19~ 114/05/25	口頭報告(4)主題：寂寞、孤獨	
15	114/05/26~ 114/06/01	口頭報告(5)主題：驕傲、喜悅	
16	114/06/02~ 114/06/08	口頭報告(6)主題：後悔、遺憾	期末三分鐘影片上傳
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考周(無期末考，前一週以繳交期末報告取代)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(自主學習週，細節將於課堂公布)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1.本課程有百分之五十以上的重點係著重在訓練學生的口語表達能力，因此課堂上的口語表達將視為評分的重要依據。據此，請修課學生注意出席率。凡缺課次數達(含)1/3[6次]以上者，出席成績以零分計。 2.兩次指定作業請務必準時繳交。(包括：A. 上傳有效的電子檔至iclass教學平台。 2.在規定日期繳交列印紙本至課堂。)除非有醫師診斷證明或其他相關證明文件，否則一律不接受遲交；未準時繳交者，該次作業以零分計算。 3.學期成績核算方式為：(一) 平時成績30%[出席20%+上課表現10%]+書面表達能力35%(作業一10%+期中筆試10%+作業二15%)+口語表達能力35%(期中口頭報告15%+期末3分鐘影片20%)=100%		
教科書與 教材	自編教材：講義、影片 教材說明： 自訂講義 採用他人教材：簡報、講義、影片		
參考文獻	胡適文存 胡適 台北 遠東圖書公司		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業(1)10%+(2)15%+口頭15〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		