淡江大學１１３學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題寫作與指導 GUIDANCE FOR BACHELOR THESIS	授課教師	曾秋桂 TSENG CHIU-KUEI
開課系級	日文四Ａ TFJXB4A	開課資料	實體課程 必修 下學期 1學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		

系（ 所 ） 教 育 目 標

本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：

1.日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。

2.接軌國際之能力。

3.掌握資訊之能力。

4.迎向未來之能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)

B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)

C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)

D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)

E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)

F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)

G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：20.00)

H. 訓練思考判斷的能力。(比重：20.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：9.00)

2. 資訊運用。(比重：9.00)

3. 洞悉未來。(比重：9.00)

4. 品德倫理。(比重：9.00)

5. 獨立思考。(比重：23.00)

6. 樂活健康。(比重：9.00)

7. 團隊合作。(比重：9.00)

8. 美學涵養。(比重：23.00)

課程簡介	介紹研究日語學習、日本文化及日本社會之方法。課程中亦將講解學術論文之寫作格式及規則。學生在學年結束前必須繳交畢業專題。
	This class focuses on learning the methods of researching in literature, education and culture of Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解日本文學、日語學習（日本語教育）、日本社會、文化之現況與研究方法 2.了解學術論文之日文基本寫作格式及合乎邏輯之推論方法、規則	1.This class focuses on learning the methods of researching in literature, education and culture of Japanese. 2.Through this class, students will learn the basic abilities to write a formal paper, including organizing, collecting and analyzing data, expressing critical thinking and drawing a conclusion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	作業、實作、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17～114/02/23	課程說明以及談論如何以研究計畫為基礎安排目次(一般版)	
2	114/02/24～114/03/02	談論如何以研究計畫為基礎撰寫序論	
3	114/03/03～114/03/09	談論如何使用是當日文表現, 提升客觀公信力(繳交第一次作業　　目次及序論)	3/3第一次作業
4	114/03/10～114/03/16	談論如何擺放圖片資料	
5	114/03/17～114/03/23	談論如何擺放圖片資料時的日文遣詞用句(繳交第二次作業　　第一章)	3/18第二次作業
6	114/03/24～114/03/30	談論如何擺放數據資料	

7	114/03/31～ 114/04/06	校外教學	
8	114/04/07～ 114/04/13	談論如何擺放數據資料時的日文遣詞用句(繳交第三次作業　第二章)	4/8第三次作業
9	114/04/14～ 114/04/20	期中考/期中評量週(期中盤點進度)	
10	114/04/21～ 114/04/27	三章共構總體檢(繳交第四次作業　第三章)	4/22第四次作業
11	114/04/28～ 114/05/04	結論與今後課題及參考文獻撰寫方式	
12	114/05/05～ 114/05/11	最終階段1：檢視論文構造·內容校正(繳交第五次作業　結論+今後課題+參考文獻)	5/6第五次作業
13	114/05/12～ 114/05/18	最終階段2：檢視論文構造·內容校正	
14	114/05/19～ 114/05/25	論文整體最後確認(繳交第六次作業　完成品)	第六次作業
15	114/05/26～ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(課後評量學習)	
16	114/06/02～ 114/06/08		
17	114/06/09～ 114/06/15		
18	114/06/16～ 114/06/22		

課程培養關鍵能力	國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))
特色教學課程	專案實作課程
課程教授內容	性別平等教育 邏輯思考 ＡＩ應用 永續議題
修課應注意事項	1.依規定於期限內繳交六次作業(該周上課時間下課鐘聲響起止, 紙本作業繳交給授課老師批改, 電子檔上傳平台計分) 2.完成品需附上指導老師6次簽名單)不接受遲交 3.欲補交者請一併繳交假單始可受理(1周內受理, 逾期不受理) 4.缺課者請依校規辦理請假手續(僅限兩周內受理) 5.缺課者請依假單辦理抵銷缺課紀錄 6.遲到者將列入關愛鼓勵名單 7.祝福大家順利畢業
教科書與教材	採用他人教材:教科書

參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：30.0 ％ ◆期中評量： ％ ◆期末評量： ％ ◆其他〈指導老師評分60%〉：60.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**