

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB4F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG14 水下生命		
系 (所) 教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	作為四年級畢業專題的一個選項，本課程提供日語教學實習。
	As one of the graduation projects required to senior students, this course provides them with a practical training in teaching Japanese as a foreign language.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過練習設計和管理初級日語課程，學生可以獲得日語教學需要的技能和經驗。	Through designing and managing an elementary Japanese course, students obtain necessary skills and practical experience to become a Japanese language teacher.
2	透過教育實習，訓練培養解決問題能力、團隊合作和溝通能力。	Through practical teaching training, this course aims to develop students' problem solving ability, cooperative skills, teamwork and communicative competencies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	實習最終確認	
2	114/02/24~ 114/03/02	休講 (二二八祝日)	

3	114/03/03~ 114/03/09	実習授業の反省	
4	114/03/10~ 114/03/16	実習授業の反省	
5	114/03/17~ 114/03/23	実習授業の反省	
6	114/03/24~ 114/03/30	実習授業の反省	
7	114/03/31~ 114/04/06	実習授業の反省	
8	114/04/07~ 114/04/13	教学観磨週（休講）	
9	114/04/14~ 114/04/20	実習授業の反省	
10	114/04/21~ 114/04/27	教育理念再考	
11	114/04/28~ 114/05/04	成果発表準備	
12	114/05/05~ 114/05/11	成果発表	
13	114/05/12~ 114/05/18	「日本語教育実習報告」完成	
14	114/05/19~ 114/05/25	実習課程全体の反省	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專業知識服務課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	出席重視：特別な理由以外で4回以上休んだら落第。 授業時間外に18時間の実習がある。 期中は実習反省文2編と教育理念。期末評量は、卒業制作の教育実習報告。		

教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈成果發表〉：15.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>