

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三 F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力，並深化對日本文化跟現代社會的知識。
	This course aims to improve students' competence of listening and speaking of modern Japanese, as well as to deepen their understandings toward Japanese culture and society.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	活用基本的日文能力進行複雜的語言活動	To apply the basic skills of Japanese language to more complicated communicative activities.
2	進一步提升分析跟批判能力	To develop analytical and critical views toward Japanese culture and society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	ケース学習：人間関係について	
3	114/03/03~ 114/03/09	ケース学習：人間関係について	
4	114/03/10~ 114/03/16	ケース学習：アルバイトでのトラブル	
5	114/03/17~ 114/03/23	ケース学習：アルバイトでのトラブル	

6	114/03/24~ 114/03/30	ケース学習：将来の計画	
7	114/03/31~ 114/04/06	春休み	
8	114/04/07~ 114/04/13	ケース学習：将来の計画	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中口試	
10	114/04/21~ 114/04/27	調査報告プロジェクト説明	
11	114/04/28~ 114/05/04	プロジェクト準備	
12	114/05/05~ 114/05/11	グループプロジェクト	
13	114/05/12~ 114/05/18	グループプロジェクト	
14	114/05/19~ 114/05/25	グループプロジェクト	
15	114/05/26~ 114/06/01	グループプロジェクト発表	
16	114/06/02~ 114/06/08	国際協働ディスカッション	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告	
18	114/06/16~ 114/06/22	期末評量	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		平時評量：授業參加態度+出席 特別な事情以外で欠席したら、4回目から最終成績が5点ずつ下がる。遅刻3回 = 欠席1回。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片、學習單	

參考文獻	中級から上級への日本語 (The Japan Times) 上級日本語教科書 文化へのまなざし (東京大学出版会) ロールプレイで学ぶ日本語会話 (アルク) 「上達日本語表現 きちんと伝える技術と表現」 大新書局 「留学生のためのケースで学ぶ日本語」
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。