

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日語會話 (三)                    | 授課<br>教師 | 堀越和男<br>HORIKOSHI KAZUO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | JAPANESE CONVERSATION (III) |          |                         |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日文三 E                       | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | TFJXB3E                     |          |                         |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                                                                                                                                 | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係     |          |                         |
| 系 ( 所 ) 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |          |                         |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：<br><br>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。<br>2. 接軌國際之能力。<br>3. 掌握資訊之能力。<br>4. 迎向未來之能力。                                                                                                                                                                                |                             |          |                         |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |          |                         |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)<br>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)<br>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)<br>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)<br>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)<br>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)<br>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)<br>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) |                             |          |                         |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |          |                         |
| 1. 全球視野。(比重：23.00)<br>2. 資訊運用。(比重：9.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：9.00)<br>4. 品德倫理。(比重：9.00)<br>5. 獨立思考。(比重：9.00)<br>6. 樂活健康。(比重：9.00)<br>7. 團隊合作。(比重：23.00)<br>8. 美學涵養。(比重：9.00)                                                                                                         |                             |          |                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| 課程簡介                                                                  | 本課程旨在培養學生實用的日語會話能力。課程著重於學習發音、語調、敬語表達以及會話的流暢度，並透過多樣化的活動提升協作學習技能與創造力。課堂活動包括利用動畫與日劇作為教材，以及結合PPT進行朗讀劇，學生可在過程中精進日語的準確性與表達能力，同時有效提升聽力與口說能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
|                                                                       | This course is designed to develop practical Japanese conversational skills. It emphasizes pronunciation, intonation, polite expressions, and conversational fluency. Through diverse activities, students also enhance their collaboration skills and creativity. The curriculum incorporates the use of anime and dramas as learning materials, as well as PPT-based dramatic readings. These activities help students improve their accuracy and expressiveness in Japanese while effectively enhancing their listening and speaking skills. |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
| 序號                                                                    | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 教學目標(英文)                                                                                                                                                |          |                  |
| 1                                                                     | 學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | Students will utilize the Japanese conversational skills acquired during their first and second years in the course and present their own opinions.     |          |                  |
| 2                                                                     | 透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | Through the use of audiovisual media in instruction, students will gain an understanding of the current state of education in Japan.                    |          |                  |
| 3                                                                     | 使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | Encourage students to exchange ideas and learn from one another after sharing their opinions, fostering more effective learning and maximizing results. |          |                  |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
| 序號                                                                    | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 院、系(所)核心能力           | 校級基本素養                                                                                                                                                  | 教學方法     | 評量方式             |
| 1                                                                     | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ABCDEFGH             | 12345678                                                                                                                                                | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2                                                                     | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ABCDEFGH             | 12345678                                                                                                                                                | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 3                                                                     | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ABCDEFGH             | 12345678                                                                                                                                                | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 授 課 進 度 表                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                         |          |                  |
| 週次                                                                    | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 內 容 (Subject/Topics) |                                                                                                                                                         |          | 備註               |
| 1                                                                     | 114/02/17~114/02/23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教学概要說明·活動 1：說明       |                                                                                                                                                         |          |                  |

|              |                         |                                   |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 2            | 114/02/24~<br>114/03/02 | テキスト 12課・活動 1 : 話し合い①             |  |
| 3            | 114/03/03~<br>114/03/09 | テキスト 12課・活動 1 : 話し合い②             |  |
| 4            | 114/03/10~<br>114/03/16 | 活動 1 : 発表                         |  |
| 5            | 114/03/17~<br>114/03/23 | テキスト 15課・活動 1 : 1分間スピーチ・活動 2 : 説明 |  |
| 6            | 114/03/24~<br>114/03/30 | テキスト 15課・活動 2 : 練習課題の発表と話し合い      |  |
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06 | 教學行政觀摩日                           |  |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13 | 活動 2 : 発表練習①と振り返り①                |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)              |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27 | 活動 2 : スクリプトの分析と考察                |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04 | 活動 2 : 発表とリフレクション                 |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11 | テキスト 18課・自作教材①                    |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18 | テキスト 18課・自作教材②・活動 3 : 説明と第1段階     |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25 | 自作教材③・活動 3 : 第2段階                 |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01 | テキスト 22課①・活動 3 : 第3段階①            |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08 | テキスト 22課②・活動 3 : 第3段階②            |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)              |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22 | 教師彈性教學週(教師得安排教學活動或期末評量等)          |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         |                                   |  |
| 跨領域課程        |                         |                                   |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 協同教學(校內多位老師、業師)課程                 |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 性別平等教育<br>邏輯思考                    |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                   |  |

|          |                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書與教材   | 自編教材:教科書<br>採用他人教材:教科書                                                                                                                                                 |
| 參考文獻     |                                                                                                                                                                        |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：       %                                                                                        |
| 備 考      | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |