

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	吳淑圓 WU, SHU-YUAN
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三 G	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	本課程主要是透過閱讀及解說各主題相關之文章類型的寫法及相關句型解析，進而導入文章寫作。目的是在加強學生熟悉各種日文文章類型之寫作技巧。
	This course mainly introduces article writing by reading and explaining the writing methods and related sentence analysis of various types of articles related to various topics. The purpose is to strengthen students' familiarity with the writing skills of various types of Japanese articles.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程主要是透過閱讀及解說各類型文章之寫法及相關句型解析，進而導入文章寫作。	This course mainly introduces article writing through reading and explaining the writing methods of various types of articles and related sentence analysis.
2	本課程主要目的是在加強學生熟悉各種日文文章類型之寫作技巧。	The main purpose of this course is to strengthen students' familiarity with various types of Japanese writing skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ACDEH	12568	講述、討論、發表	測驗、作業、實作
2	認知	BDFG	23467	講述、討論、發表	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	主題1之文章閱讀及解說 (要約文練習1)	
2	114/02/24~ 114/03/02	主題1之短文句型練習	
3	114/03/03~ 114/03/09	主題2之文章閱讀及解說(要約文練習2)	
4	114/03/10~ 114/03/16	主題2之短文句型練習	
5	114/03/17~ 114/03/23	主題3之文章閱讀及解說(敘述文練習1)	

6	114/03/24~ 114/03/30	主題3之短文句型練習	
7	114/03/31~ 114/04/06	主題4之文章閱讀及解說(敘述文練習2)	
8	114/04/07~ 114/04/13	主題4之短文句型練習	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中試卷檢討	
11	114/04/28~ 114/05/04	主題5之文章閱讀及解說(意見文練習1)	
12	114/05/05~ 114/05/11	主題5之短文句型練習	
13	114/05/12~ 114/05/18	主題6之文章閱讀及解說(意見文練習2)	
14	114/05/19~ 114/05/25	主題6之短文句型練習	
15	114/05/26~ 114/06/01	主題7之文章閱讀及解說(批判文練習)	
16	114/06/02~ 114/06/08	主題7之短文句型練習	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	履修本課程之學生須遵守教師之規定, 學期成績之考核除學校所舉行的期中考, 期末考外, 也將平時考成績, 作業成績及出席率, 上課態度表現等列入學期成績考核之範圍。缺席次數超過5次以上者, 平時成績40%部分以零分計算。嚴重者給予扣考。本學期預定繳交之作文篇數為5篇。每2-3週繳交1次。短文練習也列入作業成績之考核中。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:講義		
參考文獻	無		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業, 發表〉：20.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>