

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA KANAE
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	本課程目的在透過解說現代日語，加強學生整體日文寫作技巧。
	This course aims to strengthen students' overall writing skills by discussing and explaining contemporary Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生不同類型的日語寫作能力(說明文、感想文、意見文、敘述文、函件)	To practice different types of Japanese writing including explanation, book report, opinion statement, essay, letter, etc.
2	發展考慮到文本類型、目標受眾和文化背景的編輯技能。	To cultivate editing skills by considering the construction of different text genres, aimed readers,

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明・ブックレポートの書き方	
2	114/02/24~ 114/03/02	本の紹介活動：ブックレポート	
3	114/03/03~ 114/03/09	宣伝文：ポップを書く	
4	114/03/10~ 114/03/16	教育実習授業	

5	114/03/17~ 114/03/23	論説文の書き方	
6	114/03/24~ 114/03/30	調査レポートを書く	
7	114/03/31~ 114/04/06	春休み	
8	114/04/07~ 114/04/13	生成AIを使った添削	
9	114/04/14~ 114/04/20	調査結果の発表	
10	114/04/21~ 114/04/27	多読：クラスメートの調査レポートを読む	
11	114/04/28~ 114/05/04	インタビュー記事の書き方	
12	114/05/05~ 114/05/11	グループプロジェクト：インタビュー記事を書く	
13	114/05/12~ 114/05/18	グループプロジェクト：インタビュー記事を書く	
14	114/05/19~ 114/05/25	グループプロジェクト：インタビュー記事を書く	
15	114/05/26~ 114/06/01	グループプロジェクト：インタビュー記事を書く	
16	114/06/02~ 114/06/08	インタビュー記事の完成	
17	114/06/09~ 114/06/15	多読：インタビュー記事を読む	
18	114/06/16~ 114/06/22	課題：インタビュー記事の感想を書く	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	出席重視：特殊な事情以外の欠席は、4回目から最終成績が5点ずつ下がる。 平時評量：出席 + 授業態度 期中課題2篇、期末課題1篇。		
教科書與 教材	自編教材:講義、學習單		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。