

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00)			

課程簡介	<p>模仿好的文章來寫出好的日文文章。 本課程以訓練日語文章表達為主。分為兩部分。1.邏輯性表訓練：閱讀小品集後用日文寫感想。2.透過寫作了解自己：用書寫寫夢想</p>
	<p>The course focuses on training Japanese expression. Divided into two parts. 1. Logical table training: After reading the essay collection, write your thoughts in Japanese. 2. Know yourself through writing: Write your dreams with writing.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 練習日語文章寫作。2. 為畢業專題日文寫作奠定基礎。3. 透過書寫了解自己。	1. Practice writing Japanese articles. 2. Lay the foundation for the Japanese writing of the graduation project. 3. Learn about yourself through writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程講解	02/17 發講義
2	114/02/24~ 114/03/02	【閱讀·模仿寫作1】	02/24
3	114/03/03~ 114/03/09	【模仿寫作2】	03/03
4	114/03/10~ 114/03/16	【文章互評】	03/10 發講義
5	114/03/17~ 114/03/23	【閱讀·模仿寫作1】	03/17 (調課)
6	114/03/24~ 114/03/30	【模仿寫作2】	03/24

7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	03/31 發講義
8	114/04/07~ 114/04/13	期中考	
9	114/04/14~ 114/04/20	【演講】 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	04/14
10	114/04/21~ 114/04/27	【閱讀·模仿寫作1】	04/21
11	114/04/28~ 114/05/04	【模仿寫作2】	04/28
12	114/05/05~ 114/05/11	【文章互評】	05/05
13	114/05/12~ 114/05/18	【專題寫作 1】	05/12
14	114/05/19~ 114/05/25	【專題寫作 2】	05/19
15	114/05/26~ 114/06/01	【專題寫作 3】	05/26
16	114/06/02~ 114/06/08	【專題寫作 4】	06/02 (調課)
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	06/09 (調課)
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 本課程注重討論, 出席率重要。 2. 本課堂著重作業繳交	
教科書與 教材		自編教材:教科書、講義、學習單	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。