

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                     |                               |          |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------|-------------------------------|
| 課程名稱                                | 中級日語語法                        | 授課<br>教師 | 菊島和紀<br>KAZUNORI<br>KIKUSHIMA |
|                                     | INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR |          |                               |
| 開課系級                                | 日文二 B                         | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分            |
|                                     | TFJXB2B                       |          |                               |
| 課程與SDGs<br>關聯性                      | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係       |          |                               |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                      |                               |          |                               |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：             |                               |          |                               |
| 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。                 |                               |          |                               |
| 2. 接軌國際之能力。                         |                               |          |                               |
| 3. 掌握資訊之能力。                         |                               |          |                               |
| 4. 迎向未來之能力。                         |                               |          |                               |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重               |                               |          |                               |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)           |                               |          |                               |
| B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)    |                               |          |                               |
| C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00)       |                               |          |                               |
| D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) |                               |          |                               |
| E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)    |                               |          |                               |
| F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00) |                               |          |                               |
| G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)     |                               |          |                               |
| H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)             |                               |          |                               |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                   |                               |          |                               |
| 1. 全球視野。(比重：9.00)                   |                               |          |                               |
| 2. 資訊運用。(比重：23.00)                  |                               |          |                               |
| 3. 洞悉未來。(比重：9.00)                   |                               |          |                               |
| 4. 品德倫理。(比重：9.00)                   |                               |          |                               |
| 5. 獨立思考。(比重：23.00)                  |                               |          |                               |
| 6. 樂活健康。(比重：9.00)                   |                               |          |                               |
| 7. 團隊合作。(比重：9.00)                   |                               |          |                               |
| 8. 美學涵養。(比重：9.00)                   |                               |          |                               |

|      |                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 日語之解釋與討論並重，幫助學生瞭解日本句子結構和語法以加強學生之文字能力。                                                                                                                                                     |
|      | Stressing on both explanation and discussion, this course aims to help students to understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 瞭解日語之基本結構，透過講解分析與討論加強對語言之認知，進而增進日語文字能力。 | Stressing on both explanation and discussion, this course aims to help students to understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式             |
|----|------|------------|----------|-------|------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGH   | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | 13. 授受動詞句型           |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | 14. 尊敬語·謙讓語          |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | 15. 尊敬用法·謙讓用法·禮貌用法   |    |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | 16. 否定相關句型           |    |
| 5  | 114/03/17~<br>114/03/23 | 17. 假定條件句型           |    |
| 6  | 114/03/24~<br>114/03/30 | 18. 複合動詞             |    |
| 7  | 114/03/31~<br>114/04/06 | 放假                   |    |

|              |                         |                                                                                     |  |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13 | 第13～18課複習                                                                           |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)                                                                |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27 | 期中考試題檢討 19. 自動詞和他動詞                                                                 |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04 | 20. 結果・狀態                                                                           |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11 | 21. 被動                                                                              |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18 | 22. 使役, 使役被動                                                                        |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25 | 23. 推測・傳聞                                                                           |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01 | 24. 判斷・義務                                                                           |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08 | 第19～24課複習                                                                           |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)                                                                |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)                                                 |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、問題解決                                                                           |  |
| 跨領域課程        |                         |                                                                                     |  |
| 特色教學<br>課程   |                         |                                                                                     |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考                                                                                |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 學習態度と出席狀況を重視。                                                                       |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 採用他人教材:教科書<br>教材說明:<br>《實力提升日語文法:中級》(くろしお出版)                                        |  |
| 參考文獻         |                         |                                                                                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 30.0 %<br>◆其他〈 〉:        % |  |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。