

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	鄭淑慧 CHENG, SHU-HUI
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	本課程將介紹日語的文法結構,建立學生對日語句法的整體概念。同時學習中級句型以提升日語理解閱讀書寫能力。
	This course starts with reviewing basic Japanese grammar and then extends to intermediate level step by step. The goal is to enhance students' Japanese language proficiency through learning various kinds of expressions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程的目標於學習中級語法並建立學生對日語句法的整體概念。	The goal of this course is to help students understand the whole picture of Japanese grammar and learn advanced Japanese expressions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	名詞化的方法 「こと」と「の」	
2	114/02/24~ 114/03/02	名詞化的方法 「こと」と「の」	
3	114/03/03~ 114/03/09	複文構造 複文の中の「は」と「が」・時制	
4	114/03/10~ 114/03/16	複文構造 複文の中の「は」と「が」・時制	
5	114/03/17~ 114/03/23	教學調整週 (敬語について)	
6	114/03/24~ 114/03/30	助詞の働きをする言葉 2	
7	114/03/31~ 114/04/06	助詞の働きをする言葉 2	

8	114/04/07~ 114/04/13	教學調整週 (敬語について)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考檢討 & 助詞の働きをする言葉 3	
11	114/04/28~ 114/05/04	助詞の働きをする言葉 3	
12	114/05/05~ 114/05/11	名詞の修飾	
13	114/05/12~ 114/05/18	名詞の修飾	
14	114/05/19~ 114/05/25	複文を作る言葉 ① 時間	
15	114/05/26~ 114/06/01	複文を作る言葉 ② 仮定の言い方・逆説の言い方	
16	114/06/02~ 114/06/08	複文を作る言葉 ③ 原因・理由を表す言葉・相関関係を表す言葉	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 友松月子和栗雅子(2017)《重点集中中級日本語文法總整理 I》大新書局		
參考文獻	庵功雄・田梨志乃・中西久実子・山田敏弘 (2010) 『初級を教える人のための日本語文法ハンドブック』スリーエーネットワーク		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。