

# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA			
	INTERMEDIATE JAPANESE READING					
開課系級	日文二F	開課資料	實體課程 必修 下學期 4學分			
	TFJXB2F					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</p> <p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</p> <p>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：9.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：9.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：9.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：9.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：23.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：9.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：9.00)</p>						

課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese
2	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese
3	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/02/17~ 114/02/23	第19課	
2	114/02/24~ 114/03/02	第20.1課	
3	114/03/03~ 114/03/09	第2.3課	
4	114/03/10~ 114/03/16	第4.5課	
5	114/03/17~ 114/03/23	第6課	
6	114/03/24~ 114/03/30	第7.8課	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學參觀週	
8	114/04/07~ 114/04/13	第9.10課	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第11.12課	
11	114/04/28~ 114/05/04	第13課	
12	114/05/05~ 114/05/11	第14課	
13	114/05/12~ 114/05/18	第15課	
14	114/05/19~ 114/05/25	第16課	
15	114/05/26~ 114/06/01	第17課	
16	114/06/02~ 114/06/08	第18.19課	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	AI應用 永續議題		

修課應 注意事項	小考+出席率共佔35%，請勿任意曠課以免自誤。
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 來學日本語初中級、中級(尚昂出版社)
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他 < > :        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>