

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (二)	授課 教師	李麗雲 LEE, LI-YUN
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (II)		
開課系級	日文二C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TFJXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型和做日文2級檢定程度的聽解練習
	Japanese II is the intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge learned in Japanese I.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階日語課程，日檢2級聽解與句型講解練習。	Japanese 2 is the intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge learned in Japanese I.
2	是進階日語課程，重點在於與學生對初期日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文詞彙和句型以及做日文二級檢定程度的聽解練習。	Japanese 2 is the intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge learned in Japanese I.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	複習	
2	114/02/24~ 114/03/02	第一單元	

3	114/03/03~ 114/03/09	第一單元	
4	114/03/10~ 114/03/16	第二單元	
5	114/03/17~ 114/03/23	第三單元	
6	114/03/24~ 114/03/30	第四單元	
7	114/03/31~ 114/04/06	行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	第五單元	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第六單元	
11	114/04/28~ 114/05/04	第六單元	
12	114/05/05~ 114/05/11	第七單元	
13	114/05/12~ 114/05/18	第八單元	
14	114/05/19~ 114/05/25	第九單元	
15	114/05/26~ 114/06/01	第十單元	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末考試	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 日本語	
修課應 注意事項		1、輕鬆學活的日語, 學期成績計算方式會依實際上課情形機動調整。 2、會先總複習初級日語部份, 再斟酌學生學習狀況與程度, 再決定本課程第一單元從何處開始。	

教科書與教材	自編教材:講義、影片 採用他人教材:教科書
參考文獻	大家的日本語 大新書局發行 新文化日本語 大新書局發行 來學日本語 尚昂文化發行
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>