

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	曾子豪 TSENG, TZU-HAO
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	本課程重視訓練學生以日文報告各類主題。鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。
	This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics. Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程在訓練學生做好以日文報告各類主題之準備。	This course trains students to be more ready speakers in Japanese on various topics.
2	鼓勵學生在課堂中以日文談論各類的社會和個人相關主題。	Students are strongly encouraged to discuss various social and personal topics in Japanese.
3	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力及溝通能力。	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCH	1234567	講述、討論、發表、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知	ABCDEFGH	1234578	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCH	123457	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹, 暖身, 第3課	
2	114/02/24~ 114/03/02	第3課	

3	114/03/03~ 114/03/09	期末報告分組、說明規則、決定報告主題	
4	114/03/10~ 114/03/16	第5課	
5	114/03/17~ 114/03/23	第5課	
6	114/03/24~ 114/03/30	第5課	
7	114/03/31~ 114/04/06	第6課	
8	114/04/07~ 114/04/13	第6課	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第7課	
11	114/04/28~ 114/05/04	第7課	
12	114/05/05~ 114/05/11	第8課	
13	114/05/12~ 114/05/18	第8課	
14	114/05/19~ 114/05/25	期末報告	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	本課程重視平時出席狀況及課堂學習態度, 切勿無故曠課。		

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 情境日本語〈初中級篇1〉聽說·演練會話集
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席率及學習態度〉：15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。